



MINISTERUL EDUCAȚIEI

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ BRĂILA

RAPORT ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Prezentat în ședința CA din 06.09.2023

**Director
Prof. dr. Ștefan Aftodor**

Motto: Promovarea unui proces educativ la standarde înalte, orientat pe valori, creativitate și performanță remarcabilă, „*căci educația este un al doilea soare pe care îl avem*” (Heraclit din Efes).

AN ȘCOLAR 2022-2023

Cuprins

I. Aspecte generale privind managementul unității de învățământ p.3

1. Priorități strategice p.3
2. Finalități ale idealului educațional p.3
3. Documentele de proiectare managerială anuală și semestrială p.3
4. Decizii interne p.6
5. Activitățile de monitorizare și control p.6
6. Alți indicatori realizați p. 7

II. Curriculum p. 7

III. Resurse umane p. 7

1. Cadrele didactice p. 8
2. Elevi p. 11

IV. Parteneriate si programe p. 12

V. Resurse materiale p. 12

VI. Rezultate la concursurile școlare p. 12

- Olimpiade si concursuri internaționale p. 12
Olimpiade școlare – faza județeană p. 12

VII. Relații publice, comunicare și imagine p. 23

I. Aspecte generale privind managementul unității de învățământ

Centrul Județean de Excelență Brăila este cea mai tânără instituție educațională din județul Brăila, fiind înființată prin ordinul 5956 din 4 noiembrie 2020, privind înființarea centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București, emis de Ministerul Educației și Cercetării, publicat în Monitorul Oficial nr. 1045 din 9 noiembrie 2020, însă organizarea propriu-zisă a unității noastre a avut loc în perioada octombrie-noiembrie 2021.

1. Priorități strategice

Pentru anul școlar 2022-2023, am orientat întreaga activitate, demersul didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Îmbunătățirea competențelor profesionale și personale a personalului didactic în vederea creșterii calității serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară

2. Atragerea elevilor cu performanțe școlare deosebite, neșcolarizați la acest moment de către Centrul de Excelență

3. Dezvoltarea bazei materiale didactice proprii necesare pentru desfășurarea în bune condiții a procesului educațional adresat tinerilor capabili de înaltă performanță, dar și a procesului administrativ

4. Mediatizarea permanentă a activităților Centrului și a rezultatelor elevilor săi și a cadrelor didactice implicate

2. Finalități ale idealului educațional

Promovarea și sprijinirea dezvoltării elevilor capabili de performanță, în toate domeniile, scopul fiind acela de a forma un nucleu educațional orientat către dezvoltarea la nivel maximum a capacităților individuale.

Educarea elevilor supradotați pentru folosirea potențialului lor creativ în slujba dezvoltării lor interioare și a unui mediu echilibrat de viață ;

Asigurarea elevilor a unui nivel intelectual moral și civic universal;

Crearea unui cadru în care atât elevii cât și profesorii să se simtă împliniți profesional

3. Documentele de proiectare managerială anuală și semestrială

Au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Brăila și au fost întocmite pe baza următoarelor:

1) Documente de proiectare:

Plan managerial 2022-2023;

Regulamentul de organizare și funcționare al CJEBR

Regulamentul de Ordine Interioară al CJEBR

Proiectul de buget de cheltuieli pentru 2023

Proiect plan de achiziții 2023

- 2) Documente de evaluare și diagnoză:
Documente de raportare financiar-contabilă;

1. Analiza SWOT a Centrului Județean de Excelență Brăila

PUNCTE TARI	 criterii	PUNCTE SLABE
<p>Ofertă educațională adecvată intereselor și nevoilor elevilor de la ambele cicluri de învățământ, gimnazial și liceal.</p> <p>Adaptarea curriculumului la nevoile tinerilor capabili de înaltă performanță la nivelul tuturor claselor/disciplinelor.</p> <p>Participarea elevilor la competițiile școlare de specialitate, fapt realizabil în condițiile reluării olimpiadelor și competițiilor naționale.</p>	<p>Curriculum</p>	<p>Nu există o colaborare între centrele județene de excelență care să ofere modele de bune practici în ceea ce privește elaborarea de programe dedicate elevilor capabili de performanță înaltă</p> <p>Inexistența unor auxiliare didactice/ materiale didactice specifice activităților în centrele de excelență;</p>
<p>Există un număr însemnat de cadre didactice de mare valoare care au aplicat pentru a deveni profesori ai CJEBR, nu mai puțin de 8 cadre didactice au titlul științific de doctor.</p> <p>Elevii manifestă entuziasm și preocupare pentru educația de calitate.</p>	<p>Resurse Umane</p>	<p>Cadrele didactice implicate la Centrul Județean de Excelență sunt nevoite să realizeze mai multe sarcini care presupun atât planificarea cât și realizarea activităților educative în afara sarcinilor de serviciu de la unitățile de învățământ la care sunt titulare.</p> <p>Neimplicarea/neangajarea unor cadre didactice valoroase din județ.</p>
<p>Instituțiile de cultură și unitățile de învățământ cu care CJEBR a încheiat protocoale de colaborare au resurse materiale generoase, și sunt disponibile profesorilor și elevilor de la CJEBR.</p>	<p>Resurse Materiale</p>	<p>Centrul nu deține resurse materiale în acest moment, acesta fiind impedimentul major în desfășurarea unei educații de înaltă performanță</p> <p>Bugetul este insuficient pentru formarea unei baze materiale.</p> <p>Salarii nemotivante pentru cadrele didactice implicate în activitățile desfășurate la CJEBR.</p>

Sprijinul ISJ Brăila și al comunității locale (autorități locale, mediul privat) pentru dezvoltarea bazei materiale;	Relații Comunitare	Nu toate unitățile educaționale manifestă un interes sporit pentru colaborare, din varii motive
OPORTUNITĂȚI	Criterii	AMENINȚĂRI
Regulamentul Cadru de organizare și funcționare a centrelor de excelență stimulează elaborarea de noi programe de învățare pentru îmbunătățirea ofertei curriculare. Ofertă diversificată de auxiliare curriculare care stimulează învățarea diferențiată.	Curriculum	Nu există o strategie națională care să vizeze elaborarea unor competențe generale/specifice unor programe școlare dedicate Centrelor Județene de Excelență.
Existența unui număr mare de dascăli de valoare sau de oameni de cultură, unii ieșiți la pensie, ce pot deveni în anii următori profesori asociați ai Centrului Județean de Excelență. Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate. Ofertă mare și diversificată a cursurilor de formare profesională de perfecționare Existența ofertei de formare a personalului cu fonduri europene;	Resurse Umane	Procedura de selecție descurajează anumite cadre didactice să se implice în activitatea CJEBR. Unii profesori urmăresc să submineze un asemenea proiect care impune și o componentă de voluntariat. Progamul încărcat al elevilor precum și organizarea activităților CJEBR preponderent în weekend creează una din marile amenințări la adresa funcționării grupelor de excelență.
Comunitatea locală susține de regulă dezvoltarea bazei materiale pentru învățământul la nivel de excelență, care aduce prestigiu întregului corp social. Posibilitatea organizării taberelor de pregătire pentru grupele de excelență, în funcție de discipline.	Resurse Materiale	Spații nedotate corespunzător pentru implementarea unor documente curriculare ce presupun activități de învățare cu grad mare de complexitate. Bugetul nu este predictibil pentru investiții în baza materială.
Posibilitatea dezvoltării de noi parteneriate cu unități similare din țară sau din alte din țări membre UE. Realizarea de parteneriate și protocoale de colaborare cu asociații, instituții de învățământ superior în plan local și național.	Relații Comunitare	Comunitatea brăileană este expusă unor vulnerabilități precum implicarea civică redusă, elevi cu părinți plecați în străinătate sau timpul limitat al multor părinți ce influențează implicarea în activități ce țin de școală sau de activități educative extrașcolare.

ANALIZA PESTE

<p>CONTEXT POLITIC</p>	<p>Context național:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programele guvernamentale nu au conținut până în prezent obiective concrete legate de învățământul diferențiat, adresat elevilor supradotați - Inițiativa Centrului Național de Instruire Diferențiată nu s-a finalizat până în prezent - Unitățile de învățământ au dobândit autonomie asupra particularităților școlare și asupra curriculumului, Centrele de excelență prezentând o ofertă proprie de curriculum, adresat tinerilor capabili de înaltă performanță <p>Context regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiecte de modernizare a școlilor și de finanțare a tinerilor capabili de înaltă performanță <p>Context local:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neangajarea politică - Capacitatea unor cadre didactice de a elabora politici în domeniul educației; Contextul politic intern și internațional din domeniul educației sunt favorabile dezvoltării școlii, pe liniile ei deja tradiționale (tehnologii informaționale și comunicație, limbi moderne, parteneriate interne și externe).
<p>CONTEXT ECONOMIC</p>	<p>Interesul autorităților locale pentru sprijinirea tinerilor capabili de înaltă performanță Nu este de așteptat o creștere a cuantumului bugetului anual</p>
<p>CONTEXT SOCIAL</p>	<p>Scăderea generală a populației școlare, determinată în principal demografic, dar și de politicile școlare practicate până în prezent</p>
<p>CONTEXT TEHNOLOGICI</p>	<p>Generalizarea accesului la Internet facilitează globalizarea, depășirea granițelor locale și regionale și informarea rapidă; Posibilitățile locale de sprijin pentru dotări cu tehnologii maxime sunt încă reduse.</p>

4. Decizii interne

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2022-2023 au fost emise decizii interne printre care pentru numirea:

Profesorilor coordonatori de grupe de excelență;

Încadrarea profesorilor pe discipline în baza rezultatelor stabilite de Comisia de Selecție

Consiliul de administrație

Decizia privind organizarea, implementarea și menținerea unui sistem de control intern/managerial;

5. Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

1) Pentru activitatea didactică:

a. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de

respectare și efectuare a acestora;

b. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare;

c. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor;

d. Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial pe anul 2023 la nivelul instituției ,

1) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;

b. Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;

c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;

d. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.

6. Alți indicatori realizați:

Elaborarea documentelor specifice funcției de conducere: planul managerial;

Realizarea unei platforme educaționale (googleclassrom) **excelentabr.ro** și a unui site funcțional cu rol esențial în organizarea și desfășurarea activităților **www.excelentabr.ro**;

Încheierea contractelor de muncă pe perioadă determinată și a fișelor posturilor cadrelor didactice angajate.

II. Curriculum

Obiective:

- optimizarea procesului de predare-învățare printr-o selecție riguroasă a cadrelor didactice cu înclinații pentru marea performanță, eficientizarea componentelor proiectivă, acțională și evaluativă ale actului didactic la toate disciplinelor existente în CJEBR;
- achiziționarea de mijloace tehnice de învățământ (cele mai multe au fost folosite însă de la unitățile de învățământ partenere) pentru completarea și susținerea actului educațional dezvoltarea unui management educațional axat pe competență și valori democratice;
- valorificarea potențialului resurselor umane prin monitorizarea activităților de performanță;
- monitorizarea constantă a activității educative și de valorificare a calităților și nivelului de pregătire al elevilor în acțiuni cultural-artistice în afara CJEBR
- creșterea calitativă a activității ca urmare a colaborării cu ceilalți factori educaționali și a acțiunilor de control.

Activitatea de proiectare a procesului educativ s-a realizat sub coordonarea inspectorilor de specialitate. Acestea au avut la bază programele Olimpiadelor Naționale de specialitate și programele școlare în vigoare. Tematica propusă

asigură integral acoperirea conținuturilor vizate de concursurile și olimpiadele de specialitate.

Planificarea calendaristică cuprinde în anul școlar 2022-2023 un număr de aproximativ 25 de cursuri (2 ore de curs) la fiecare grupă de excelență, asigurându-se încadrarea în cele 4.5 norme de predare existente în organigramă.

III. Resurse umane

1. CADRELE DIDACTICE

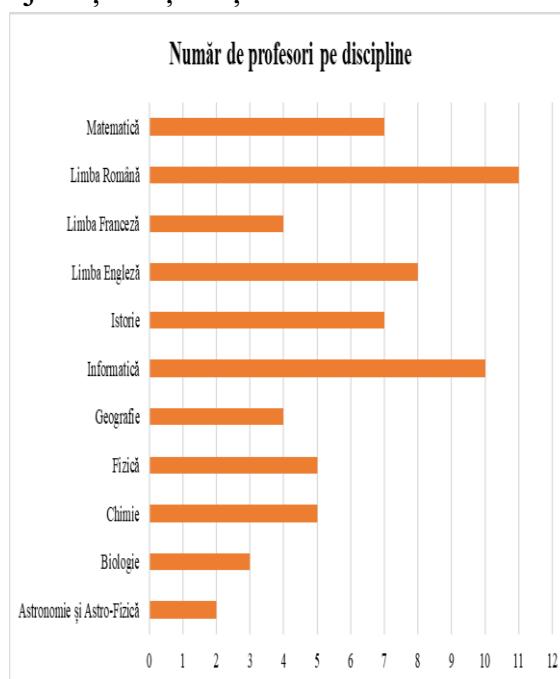
CJEBR funcționează cu un număr de **7** norme aprobate de Inspectoratul Școlar Județean Brăila, structurate astfel:

- 1 normă director
- 4, 5 norme didactice de predare
- 0,50 normă contabil
- 0,50 normă secretar
- 0,50 normă informatician

Selecția profesorilor s-a făcut de către o comisie numită prin decizie a Inspectoratului Școlar Județean Brăila, pe baza unui portofoliu ce conține CV, documente justificative și o recomandare din partea inspectorului școlar de specialitate. Au fost selectați profesori care manifestă interes față de pregătirea de performanță a elevilor, având prioritate cei ai căror elevi au obținut rezultate deosebite la olimpiade și concursuri.

În anul școlar 2022-2023 au fost selectați 72 de profesori care au obligația de a-și desfășura activitățile conform planificării, respectând tematicile cursului și datele planificate, pentru parcurgerea optimă a programei școlare aferente concursurilor și olimpiadelor școlare, fazele județene și naționale.

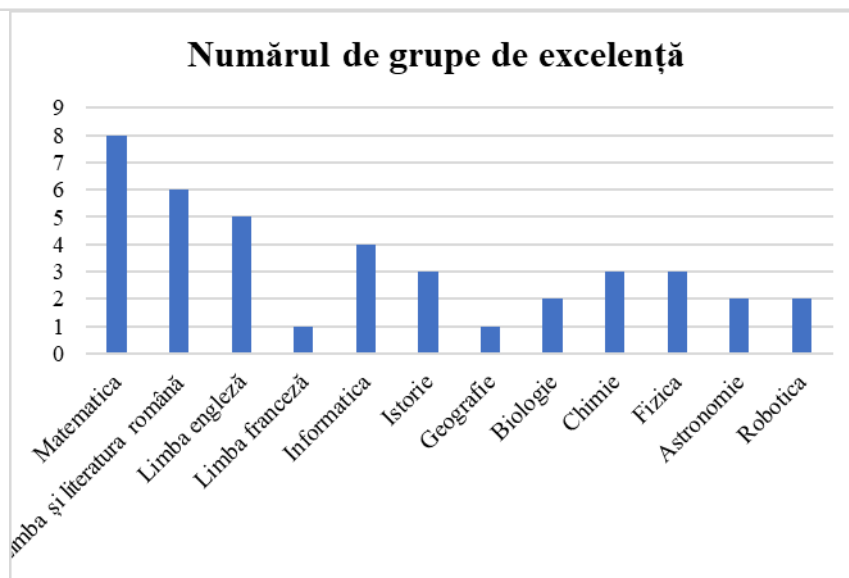
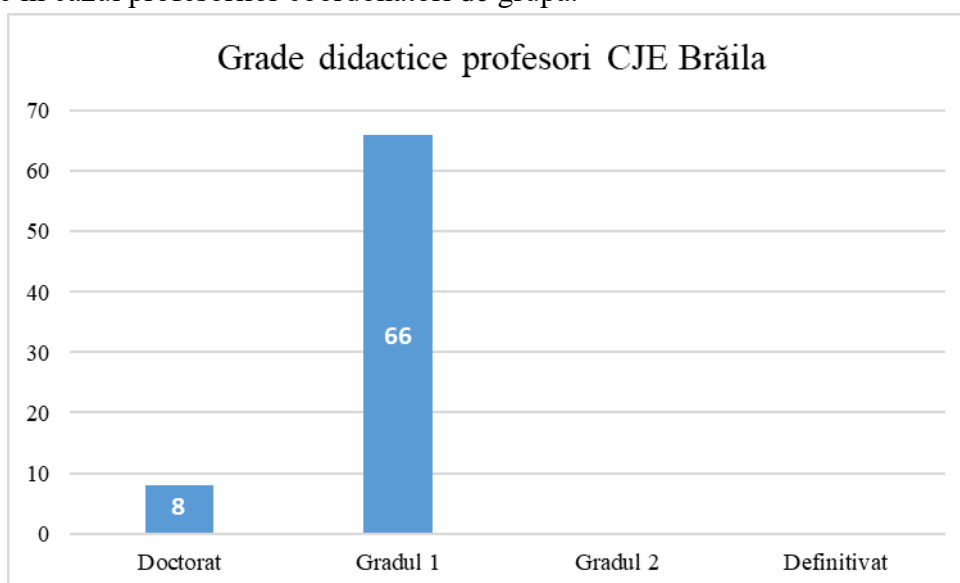
Nr. crt	Specialitatea	Număr profesori	Număr grupe
1	Matematică	12	7
2	Informatică	12	3
3	Fizică	4	3
4	Chimie	6	3
5	Biologie	3	2
6	Geografie	5	2
7	Limba română	12	6
8	Limba engleză	10	4
9	Limba franceză	4	1
10	Istorie	6	3
11	Robotică	3	2
12	Astronomie	2	2
13	Lb Latină	2	1



TOTAL		
-------	--	--

Angajarea personalului didactic și didactic auxiliar s-a făcut pe baza de contract individual de muncă, care s-a încheiat în forma scrisă. Anterior începerii activității, contractele individuale de muncă au fost înregistrate în Registrul General de Evidență a Salariaților, și transmise Inspectoratului Teritorial de Munca Brăila.

Alături de contractele individuale de muncă au fost încheiate fișele de post pentru personalul didactic auxiliar și personalul didactic, fiind specificate responsabilitățile suplimentare în cazul profesorilor coordonatori de grupă.



Alături de contractele individuale de muncă au fost încheiate fișele de post pentru personalul didactic auxiliar și personalul didactic, fiind specificate responsabilitățile suplimentare în cazul profesorilor coordonatori de grupă.

Drepturile salariale

Odată cu apariția Legii 102/08.05.2019, publicată în Monitorul Oficial nr. 363/08.05.2019,

de modificare și completare a Legii educației naționale nr. 1/2011, centrele județene de excelență au devenit unități conexe ale Ministerului Educației Naționale, în sensul art. 99 din Legea educației naționale, urmând a fi finanțate din bugetul Ministerului Educației Naționale la data intrării în vigoare a legii:

Legea 102/08.05.2019 de modificare și completare a Legii 1/2011

“Art. 99. (3[^]1) În fiecare județ și în municipiul București funcționează un centru județean de excelență/Centrul Municipiului București de Excelență, denumit în continuare CEX, ca unitate conexă a Ministerului Educației Naționale, cu personalitate juridică, coordonat metodologic de inspectoratul școlar. Organizarea și funcționarea CEX se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 99. (3[^]2) Finanțarea CEX se asigură din bugetul Ministerului Educației Naționale.”

-art. 97 din Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011, cu modificările și completările ulterioare ;

-art. 38 alin 3 din Legea –Cadru nr 153/28 iunie 2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, publicata în Monitorul Oficial nr 492/28.06.2017 ;

-art 39 din OUG nr 90/06.12.2017 privind unele măsuri fiscal-bugetare, modificarea și completarea unor acte normative și prorogarea unor termene ;

-OMFP nr 398/06.03.2017 privind modificarea anexei la OMFP 86/2005 pentru reglementarea datei plății salariilor la instituțiile publice.

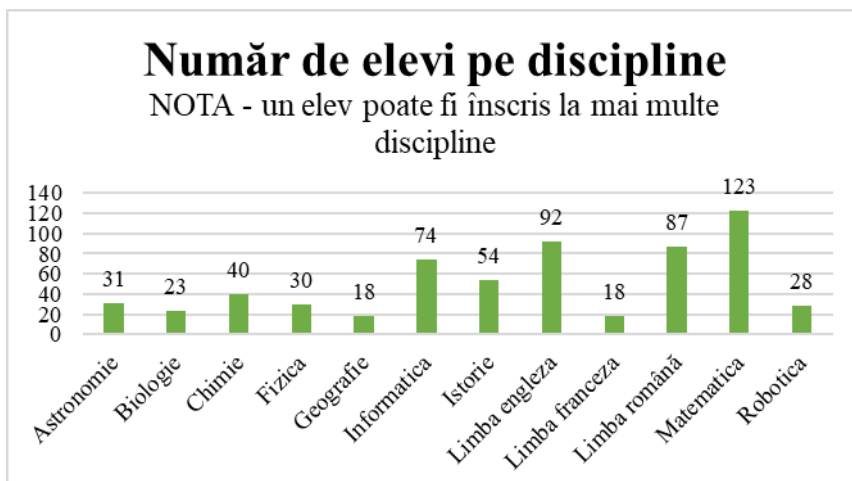
Desfășurarea cursurilor: a avut loc în perioada 15 octombrie 2022 – 1 iunie 2023

Cursurile s-au desfășurat conform planificării stabilite la începutul activităților de către inspectorii de specialitate și directorul CJEBR. Programele aferente cursurilor urmăresc fidel programele olimpiadelor școlare actuale. Cursurile au debutat în 15 octombrie 2022. Pe perioada derulării acestora, nu s-au perturbat cu nimic activitățile educative ale unităților gazdă, toate desfășurându-se în zilele de weekend sau vacanță.

2. ELEVI Colectivul de Elevi

În urma etapelor de înscriere și selecție au urmat cursurile CEJBR 409 elevi, la care se adaugă elevii care au desfășurat în comun activități cu CJEBR. Disciplinele la care s-au organizat cursuri de excelență sunt matematica, informatica, limba română, limba engleză, limba franceză, limba latină, chimie, biologie, istorie, geografie, fizică, astronomie și robotică.

Cursurile s-au desfășurat conform planificării stabilite la începutul activităților de către inspectorii de specialitate și directorul CJEBR. Programele aferente cursurilor dezvoltă programele olimpiadelor școlare actuale pentru olimpiade și concursuri naționale și internaționale. Cursurile au debutat în 6 octombrie 2022 și s-au încheiat la 1 iunie 2023. Nu s-au perturbat cu nimic, activitățile educative ale unităților gazdă, cele mai multe desfășurându-se online.



Baza materială

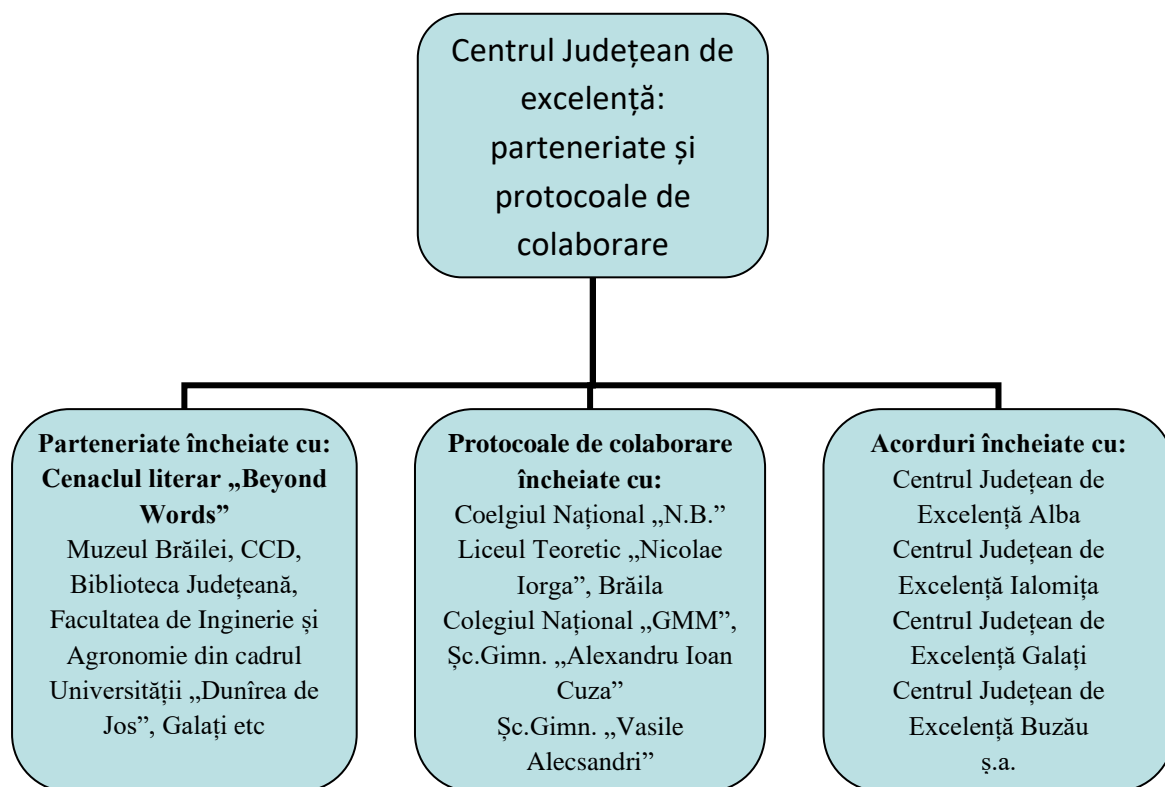
Întrucât Centrul Județean de Excelență Brăila dispune doar de două cabine în propriul sediu, strada Petru Maior, nr. 18-20, o parte semnificativă din activitățile educative se desfășoară în următoarele unități de învățământ cu care au fost încheiate protocoale de colaborare: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Brăila, Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”, Școala Gimnazială „Fănuș Neagu”, Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”, Brăila, Biblioteca Județean „Panait Istrati”, Brăila, Muzeul Brăilei „Carol I”, Asociația Revoluționarilor din Brăila, și a protocoalelor de colaborare cu, Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, Brăila, Colegiul Național „Gheorghe Munteanu Murgoci”, Brăila.

IV. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

Logo, sigla și toate simbolurile proiectului sunt realizate de elevii Centrului de Excelență Brăila.



Pe parcursul anului școlar 2022-2023 Centrul Județean de Excelență a desfășurat parteneriate cu mai multe instituții de cultură din județul Brăila și cu centre județene de excelență din țară.



V. RESURSE MATERIALE

Obiective:

Fluidizarea fluxului informational dintre CJEBR și instituțiile cu care colaborează

Gestionarea eficientă a resurselor materiale;

Repartizarea bugetului

Achiziționarea de mijloace și materiale de învățământ necesare în toate cabinetele proprii.

Datorită sponsorizărilor obținute, CJEBR are două cabinete funcționale cu dotări corespunzătoare: table smart, table normale, pupitre, laptopuri și multifuncționale

VI. Rezultate Obținute

În anul școlar 2022-2023 au fost organizate 40 de grupe de excelență, clasele V-XII, pentru 13 discipline, iar rezultatele obținute de elevii participanți la Olimpiade (fără Robotică, unde elevii nu au participat anul acesta) au fost următoarele:

TABEL NOMINAL CU REZULTATELE ELEVILOR DE LA CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ BRĂILA, AN ȘCOLAR 2022-2023

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Rezultatul obținut	Disciplina Profesor coordonator	Unitatea de învățământ
1.	Pănescu Roxana Andreea clasa a V a	Premiul III-Olimpiada de Matematică,faza județeană; Mențiune concurs interjudețean Galați-MATHGAL	Matematica	C.N.P. „D.P.Perpessicius”
2.	Ciuciaru Andra Nicole clasa a VI a	Mențiune-Comper; Mențiune la etapa 1 și locul 2 la etapa a doua la Concursul Matemaniada; Concurs “10 pentru 10”-prima mențiune; ONM-premiu de participare la faza județeană.	Matematica	Ș.G. „Ion Băncilă”
3.	Ciuciaru Ema Ștefania clasa a VI a	Olimpiada de matematică,faza județeană-premiu de participare; Luminamath-mențiune; Comper-premiu de participare; Matemaniada etapa 1-mențiune,etapa 2-premiul 2; Concurs „10 pentru 10” -premiul I.	Matematica	Ș.G. „Ion Băncilă”
4.	Frățilă Mario Ștefan Clasa a VI a	Luminamath-locul 3; Concursul Mathgal-mențiune; Olimpiada de matematică-faza județeană-diplomă de participare	Matematica	C. N.„Ana Aslan”
5.	Gălbinaș Andreea Cristina Clasa a VI a	Luminamath-premiul 3; Comper etapa I-premiul 3, etapa a II a -premiul I; Concursul MathGal-premiul 2.	Matematica	Ș.G. „Ion Băncilă”
6.	Costin Iustina Clasa a VI a	Matemaniada etapa I-diplomă de participare, etapa a II a -premiul 3; Luminamath-Mențiune la etapa scrisă; Olimpiada de matematica-diplomă de participare.	Matematica	Ș.G. „Al.Ioan Cuza”
7.	Pană Teodor Clasa a VI a	Matemaniada etapa I-mențiune, etapa a II a -locul 3;	Matematica	
8.	Drăguș Robert Adrian Clasa a VI a	Luminamath etapa scrisă-mențiune; Matemaniada etapa I-premiul I, etapa a II a -premiul I; Olimpiada Națională de Matematică, etapa județeană-premiul II; Concursul Mathgal-mențiune.	Matematica	Ș.G. „Mihai Eminescu”
	Mărgărit Cătălin	Olimpiada Judeteana de Matematica-Mentiune, Concursul “10 pentru 10” Premiul 1, Concursul Calude- Mentiune , Concursul MathGal- Mentiune, LuminaMath-Mentiune.	Matematică	Ș.G. „Fănuș Neagu”
9.	Drăgușin Ema Maria	Olimpiada de matematică -diplomă de participare	Matematica	Ș.G. „Fănuș Neagu”

	Clasa a VI a			
10.	Rădulescu Larisa Ștefania Clasa a VI a	Luminamath-diplomă de participare; Olimpiada de matematică-diplomă de participare.	Matematica	Ș.G. „Fănuș Neagu”
11.	Negură Ioana Daria Clasa a VI a	Luminamath etapa scrisă-diplomă de participare; Olimpiada de matematică -diplomă de participare.	Matematica	Ș.G. „Al.Ioan Cuza”
12.	Ștefan Dragoș Florentin Clasa a VI a	Olimpiada de matematică faza județeană-diplomă de participare.	Matematica	Ș.G. „Mihai Eminescu”
13.	Van Elburg Sara Clasa a VIII a	Olimpiada Națională de Matematică-locul I	Matematica	CNNB
14.	Vișan Ștefan Clasa a VIII a	Olimpiada Națională de Matematică-diplomă de participare.	Matematica	CNNB
15.	Mărgărit Andrei Clasa a XI a	Olimpiada Județeană de Matematică- premiul I	Matematica	CNGMM
16.	Gurălargă Ștefan Gabriel Clasa a VII a	Olimpiada Județeană de fizică -premiul II	Fizica	ȘG„Fănuș Neagu”
17.	Laudă Robert Cristian Clasa a VII a	Olimpiada Județeană de fizică -mențiune	Fizica	Ș.G „Ion Creangă”
18.	<u>Arsene Mădălina</u>	<u>Olimpiada Județeană de Fizică</u>	<u>Fizica liceu</u>	<u>CNGMM</u>
19.	<u>Stoian Radu</u>	<u>Olimpiada Județeană de Fizică</u>	<u>Fizica liceu</u>	<u>CNGMM</u>
20.	Oprea Andrei Cătălin Clasa a XII a	Olimpiada Județeană de Chimie-premiul I; Concurs „Universul Științelor”Slobozia - premiul II; Olimpiada “Științele Pământului”, faza județeană-premiul I,	Chimie	CNNB
21.	Toma Rafael Clasa a IX a	Concurs „Lazăr Edeleanu”chimie-faza județeană-premiul III; faza națională-premiul II.	Chimie	CNGMM
22.	Chiriac Maria	Concurs „Lazăr Edeleanu”chimie-faza județeană-premiul III.	Chimie	CNGMM

	Mihaela Clasa a IX a			
23	Fechet Robert Clasa a XI a	Olimpiada Județeană de Chimie -premiul I; Olimpiada Națională de Chimie -mențiune specială.	Chimie	LT„Nicolae Iorga”
24	Bălănică David Clasa a X a	Concurs „Lazăr Edeleanu”chimie-faza județeană-mențiune specială; Olimpiada județeană de chimie-diplomă de participare.	Chimie	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”
25	Mocanu Florin Răzvan Clasa a X a	Concurs „Lazăr Edeleanu”chimie-faza județeană-mențiune ;diplomă de participare la etapa națională. Olimpiada județeană de chimie-diplomă de participare	Chimie	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”
26	Delighiosu Lavinia Andreea Clasa a XI a	Olimpiada de biologie, etapa județeană- premiul I.	biologie	Colegiul Național ,Nicolae Bălcescu”
27	Grigoraș Eduard Adrian, cls VII	Concursul de biologie G.E Palade, faza județeană Premiul I	Biologie	CNNB
28	Pol Oana, Cls VI	Concursul de biologie G.E Palade, faza județeană Premiul II	Biologie	Ș.G. „Ion Creangă”
29	Stoica Tudor-Ioan Cls VI	Concursul de biologie G.E Palade, faza județeană Mențiune	Biologie	Ș.G. „Ion Creangă”
30	Stoian Radu Ioan Clasa a IX a	Olimpiada de astronomie și astrofizică etapa județeană-premiul I; Etapa națională-mențiune,medalie argint SRF,medalie argint SSMR,calificare lotul lărgit al României;Etapa internațională- medalie argint la Olimpiada Internațională de Astronomie și Științele Spațiului	Astronomie	CNGMM
31	Vizireanu Diana Elena Clasa a VIII	Olimpiada de astronomie și astrofizică etapa județeană-premiul II;etapa națională-medalie bronz SRF;medalie bronz SSMR	Astronomie	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”

	a			
32	Vlase Luca Alexandru Clasa a VII a	Olimpiada de astronomie și astrofizică etapa județeană-premiul III;	Astronomie	Colegiul Național „Gh.M.Murgoci”
32	Calu Ioana Maria Clasa a VII a	Olimpiada de astronomie și astrofizică etapa județeană-diplomă participare;	Astronomie	Școala Gimnazială” Fănuș Neagu”
33	Țiripa Adrian Marian Clasa a XII a	Olimpiada de astronomie și astrofizică etapa județeană-premiul I;	Astronomie	Liceul Teoretic” Nicolae Iorga”
34	Mihalcea Rareș Georgian Clasa a XII a	Olimpiada de astronomie și astrofizică etapa județeană-premiul II;etapa națională - mențiune;medalie argint SRF;medalie argint SSMR;calificare lotul lărgit al României.	Astronomie	CNNB
35	Fotin Corina Gabriela Clasa a XI a	Diplomă de participare la Olimpiada județeană de astronomie și astrofizică.	Astronomie	CNGMM
36	Grozea Roxana Ionela Clasa a XI a	Diplomă de participare la Olimpiada județeană de astronomie și astrofizică.	Astronomie	CNGMM
37	Racoviță Dennis Gabriel Clasa a V a	Olimpiada Județeană de informatică-premiul I; Etapa națională -mențiune și medalie de argint	Informatică	CNGMM
38	Mărgărit Cătălin Clasa a VI a	Olimpiada Județeană de informatică-premiul I; Etapa națională -participare și medalie de bronz	Informatică	ȘG „Fănuș Neagu”
39	Bunea Andrei Clasa a VIII a	Olimpiada Județeană de Geografie -premiul I, Etapa Națională-premiul III.	Geografie	CNGMM
40	Aftodor Leonard Clasa a VIII a	Olimpiada Județeană de Geografie -premiul I, mențiune ME la etapa națională.	Geografie	Ș.G.„Al.I.Cuza”
41	Mihalcea Anisia Ilinca	Olimpiada Județeană de Geografie -premiul II, mențiune ME la etapa națională.	Geografie	Ș.G.„Ion Creangă”
42	Paraschiv Maria Clasa a VII a	Concursul Terra, etapa județeană.	Geografie	
43	Meșu Alexandru,	Concursul Terra, etapa județeană premiul I, premiul II etapa națională	Geografie	LTNI

	Clasa a VI-a			
44	Gheorghe Ștefan Clasa a Xa	Olimpiada Județeană de Informatică-Mențiune;Premiul III la “BRĂILA TECH SPRINT”	Informatică	
45	Ghețu Ștefan Clasa a X a	Premiul I-Innovate Award la Concursul „First Tech Challenge”;Premiul II la Concursul ACIEE-Hackathon	Informatică	
46	Iasar Andrei- Clasa a Xa	ONCS-premiul II	Informatică/ Științe	
47	Scarlet Mihai Clasa a X a	ONCS-premiul II	Informatică/ Științe	
48	Răileanu Dragoș-Clasa a X a	ONCS-premiul II	Informatică/ Științe	
49	Konia Sabin Gabriel- Clasa a X a	Olimpiada Județeană de Informatică-mențiune	Informatică/ Științe	
50	Nistor Mario Peter-Clasa a X a	Olimpiada Județeană de Informatică-premiul I;Concursul“BRĂILA TECH SPRINT”- Premiul Special;Mențiune la ONCS	Informatică/ Științe	
51	Petcu Alexandru- Clasa a X a	Olimpiada Județeană de Informatică-mențiune;Concursul „First Tech Challenge”- premiul I Innovate Award;Concursul Național „ACIEE-HACKATHON”, premiul II;Premiul III la Concursul de creativitate in IT „SEVERIN BUMBARU” ;PREMIUL SPECIAL la Concursul „BRAILA TECH SPRINT”;Mențiune la ONCS	Informatică/ Științe	
52	Soiu Cristian Ionuț-Clasa a X a	Olimpiada Județeană de Informatică-Premiul II;Premiul I-Innovate Award la Concursul FIRST TECH CHALLENGE-premiul I Innovate Award;Premiul II la Concursul ACIEE -Hackathon;Concurs de creativitate în IT SEVERIN BUMBARU-Premiul III;Premiul Special la Concursul „BRAILA TECH SPRINT”;Mențiune la ONCS	Informatică/ Științe	
53	Tănăsuiică Marius Clasa a X a	Olimpiada Județeană de Informatică-Premiul III	Informatică/ Științe	
54	Racoviță Dennis Gabriel Clasa a V a	Olimpiada Judeteana de Informatica-Premiul I,Mențiune și Medalie de argint la faza națională.	Informatică/ Științe	
55	<u>Cojocariu Rareș Cls. VIII</u>	<u>Premiul I la Olimpiada Județeană de informatică și participare la etapa nationala</u>	Informatică	
56	Tabarca	<u>Mențiune la Olimpiada Judeteana de</u>	Informatică	

	Ioana, cls VII	Informatică		
57	Damian Cosmin Andrei Clasa a XIa	Olimpiada Judeteana de Informatica-Premiul I, calificat la etapa națională, diploma de participare	Informatică	
58	Dan Victor Clasa a VI-a	Olimpiada Judeteana de Informatica-premiul II	Informatică	
59	Toma Raluca-Ioana Clasa aXI a	Olimpiada Judeteana de Informatica-premiul II	Informatică	
60	Stoian Stefan Clasa aXIIa	Olimpiada Judeteana de Informatica-premiul II	Informatică	
61	Mărgărit Andrei Clasa aXI a	Olimpiada Judeteana de Informatica-premiul III, calificat la faza națională. Concurs National ACADNET – interoperabilitate-Premiul I	Informatică	CNGMM
62	Cotiga David Clasa aXIIa	Olimpiada Judeteana de Informatica-premiul I, calificat la faza națională.	Informatică	CNGMM
63	Vlaviano Mario- Alexandru Clasa a XIa	Olimpiada Judeteana de Informatica-Mențiune	Informatică	
64	Andrei Cristian- Florentin Clasa a XIa	Olimpiada Judeteana de Informatica-Mențiune	Informatică	
65	Andrășoae Rebeca	Olimpiada Judeteana de Limba Latină, Premiul I	Limba Latină	
66	Bordei Daria, cls X	Olimpiada Judeteana de Limba Franceză, Premiul II	Limba Franceză	CNGMM
67	Buruiană Andreea, cls VI	DEL F A1	Limba Franceză	LTNI
68	Meșu Alexandru, cls VI	DEL F A1	Limba Franceză	LTNI
69	Naumencu Maria Alisia, cls VI	DEL F A1	Limba Franceză	LTNI
70	Solomon	DEL F A1	Limba Franceză	LTNI

	Denisa, cls VI			
71	Tataru Alexandru, cls VI	DELF A1	Limba Franceză	LTNI
72	Cornea Cristian	DELF A2	Limba Franceză	LTNI
73	Radu Iulia Violeta, cls VI	DELF A2	Limba Franceză	LTNI
74	Huluba Amalia Claudia, cls VII	DELF A2	Limba Franceză	ȘG „Mihai Eminescu”
75	Ioan Maria a VII-a	Olimpiada de limba franceză etapa județeană	Limba Franceză	SG „Al. I. Cuza”
76	Bișinicu Maria	Olimpiada de Istorie, premiul I faza județeană	Istorie	LT „Panait Cerna”
77	Bazon Mihnea	Olimpiada de Istorie, premiul II faza județeană	Istorie	CNGMM
78	Sava Nicoleta	Olimpiada de Istorie, Mențiune faza județeană	Istorie	CNGMM
79	Baciu Miriam	Olimpiada de Istorie, premiul I faza județeană, Mențiune faza națională	Istorie	CNGMM
80	Stănescu Alexia Bianca	Olimpiada de Istorie, premiul I faza județeană	Istorie	CNGMM
81	Vlad Silvia	Olimpiada de Istorie, premiul I faza județeană	Istorie	LTNI
82	Frățilă Denisa Maria	Olimpiada de Istorie, premiul II faza județeană	Istorie	CNGMM
83	Ion Raisa Mary	Olimpiada de Istorie/Olimpiada de Lb. Engleză	Istorie/Limba Română	CNGMM
84	Udrea Thea Maria	Faza Națională Cultură și Spiritualitate	Istorie/Limba Română	CNGMM
85	Vîlu Ana Maria Ioana	Faza Națională Lb Română	Istorie/Limba Română	CNGMM
86	Smith Sofia Maria Lee, cls VII	Olimpiada de lb engleză, etapa județeană premiul III, Mențiune Faza Națională	Limba Engleza	
87	Jorăscu Daria	Olimpiada de lb engleză, etapa județeană, premiul I	Limba Engleza	
88	Păvălache Bianca Laura	Olimpiada de lb engleză, etapa județeană, premiul III	Limba Engleza	
89	Badachi	Olimpiada de lb engleză, etapa județeană,	Limba Engleza	

	Ilinca Teodora	Mențiune		
90	Caplea Maria	Public Speaking, etapa județeană-PREMIUL II-99,33p	Limba Engleza	
91	Ganea Alexia	Olimpiada de lb engleză, etapa județeană-MENȚIUNE-90,5p	Limba Engleza	
92	Gheorghe Stefan	Olimpiada de lb engleză, etapa județeană-MEȚIUNE-90p	Limba Engleza	
93	Matetovici Bogdan	Olimpiada de lb engleză, etapa județeană-MENȚIUNE-90p	Limba Engleza	
94	Zainea Maria	Olimpiada de lb engleză, etapa județeană-MENȚIUNE-90p	Limba Engleza	
95	BUTNARU MARIA ROXANA	Olimpiada de lb engleză, etapa județeană premiul I, Faza Națională Premiul III	Limba Engleza	
96	CHIRILOV MARIA	Olimpiada de lb engleză, etapa județeană premiul II	Limba Engleza	
97	POPÎRȚAC AMALIA	Olimpiada de lb engleză, etapa județeană premiul I, Faza Națională Premiul I	Limba Engleza	
98	BRANGA LARISA- MARIA	Olimpiada de lb engleză, etapa județeană, Mențiune	Limba Engleza	
99	POALELUN GI ANAMARI A	Olimpiada de lb engleză, etapa județeană, Mențiune	Limba Engleza	
100	ALEXIA NICOLE CHIRIACES CU	Olimpiada de lb engleză, etapa județeană	Limba Engleza	
101	CATALINA IOANA NEDELEA	PREMIUL III-OLIMPIADA JUDETEANA DE LIMBA ENGLEZA	Limba Engleza	
102	Vasiliu Cristina	Premiul Special la Olimpiada de Cultura si Spiritualitate	Limba Română	
103	Oprea Maria	Mentiune, la Olimpiada Natională de Limba română	Limba Română	
104	Boldeanu Alexandra	Premiul al III-lea Competiția Excelențelor Brașov	Limba Română	Ș.I.Creangă
105	Costache Amalia Mihaela	Premiul al II-lea Competiția Excelențelor Brașov Mențiune Olimpiada de Limba și Literatura română, Premiul al II-lea Olimpiada de Cultură și Sipiitualitate –	Limba Română	ȘG. Al.I.Cuza
106	Caraman Cristiana	Premiul al III-lea Competiția Excelențelor Brașov	Limba Română	

	Teodora			
107	Drăgan Andreea Diana	Premiul al II-lea Competiția Excelențelor Brașov	Limba Română	
108	Munteanu Sara Maria	Premiul al III-lea Concursul Județean Dileme Gramaticale	Limba Română	
109	Iancu Maria Alexandra	Mențiune Competiția Excelențelor Brașov	Limba Română	
110	ANTON THEODOR, cls IX	premiul III Olimpiada de Tehnologia Informatiei etapa judeteana -mentiune Olimpiada de Informatica etapa judeteana	Informatică	
111	PLOPEANU RAREȘ, cls. IX	premiul III Olimpiada de Inovare si Creatie Digitala – Infoeducatie etapa judeteana	Informatică	
112	TIHANOV VICTOR, cls IX	premiul III Olimpiada de Inovare si Creatie Digitala – Infoeducatie etapa judeteana	Informatică	
113	TUREA DIMITRIE, cls IX	premiul III Olimpiada de Inovare si Creatie Digitala	Informatică	
114	TURCOIU VICTOR STEFAN, cls IX	premiul III Olimpiada de Inovare si Creatie Digitala – Infoeducatie etapa judeteana	Informatică	
115	CASTALOV DAVID, cls IX	mentiune Olimpiada de Inovare si Creatie Digitala	Informatică	

Imagini de la Festivitatea de premiere,





VII. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

Obiective:

Obținerea informațiilor din mediu extern și intern și identificarea persoanelor și instituțiilor care se constituie în noduri de comunicație și realizarea colaborării cu acestea.

Inventarierea, gestionarea eficientă și transmiterea informațiilor de interes public

Organizarea punctelor de informare și documentare pentru cadre didactice, elevi și părinți

Asigurarea transparenței în ceea ce privește activitatea Centrului și conturarea unei imagini pozitive a acestuia în rândul comunității locale .

Imaginea instituției și relațiile cu publicul au fost menținute prin:

- stabilirea modului de comunicare a informațiilor transmise și a unor reglementări interne cu
- privire la circulația informațiilor;
- stabilirea programului de lucru cu publicul a directorului unității, și gestionarea cererilor, notelor, reclamațiilor, sesizărilor și a altor documente primite sau transmise;
- actualizarea materialelor publicate pe site-ul instituției,
- prelucrarea actelor normative specifice domeniului la nivelul secretariatului și contabilității;
- emisiuni/reportaje difuzate pe posturi locale, în presă în care sunt prezentate activitățile educative desfășurate în Centrul de Excelență Brăila și performanțele elevilor.

DIRECTOR, PROF.DR. AFTODOR ȘTEFAN