

Nr. 89 din 17.11.2021

Avizat în ședința CA din data de 28.03.2022

și revizuit în ședința CA din 08.09.2025

Director,

Prof. dr. Ștefan Aftodor



Aprobat,

Inspector Școlar General

Prof. Cici-Mihaela Bolovan



CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ BRĂILA

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2022-2026

**DIRECTOR,
PROF. DR. AFTODOR ȘTEFAN**

Cuprins

I. Premise: <i>Argument pentru excelență, argument pentru valori</i>	3
II. ANALIZA DIAGNOSTICĂ	10
III. VIZIUNEA Centrului Județean de Excelență Brăila	12
IV. MISIUNEA	12
V. OBIECTIVELE STRATEGICE	13
VI. OPȚIUNILE STRATEGICE	14
VII. OPERAȚIONALIZAREA OBIECTIVELOR STRATEGICE	15
VIII. MONITORIZAREA/EVALUAREA ATINGERII OBIECTIVELOR STRATEGICE	25

I. Premise: *Argument pentru excelență, argument pentru valori*

Centrul Județean de Excelență Brăila este cea mai tânără instituție educațională din județul Brăila, fiind înființată prin ordinul 5956 din 4 noiembrie 2020, privind înființarea centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București, emis de Ministerul Educației și Cercetării, publicat în Monitorul Oficial nr. 1045 din 9 noiembrie 2020, însă organizarea propriu-zisă a unității noastre a avut loc perioada octombrie-noiembrie 2021.

Strategia de dezvoltare a Centrului Județean de Excelență Brăila pentru perioada 2021-2025/2026 se fundamentează pe o analiză obiectivă și cât mai holistică a mediului intern și extern în care își desfășoară activitatea instituția educațională, avându-se în vedere factorii care influențează mediul organizațional intern. De fapt, elaborarea strategiei este strâns legată de analiza contextului social-economic de la nivelul județului Brăila, dar și național sau global, de analiza aspirațiilor educaționale ale tinerilor cu vârste cuprinse între 11 și 19 ani.

În mod firesc, **Olimpianismul** este idealul care ghidează viziunea și misiunea CJEBR, iar pentru a se crea condițiile optime dezvoltării competențelor elevilor brăileni este necesară realizarea unui strategii care să traseze coordonatele ce vor face posibile atingerea obiectivelor generoase ale împlinirii prin educație: un cadru metodologic și curricular, identificarea și valorificarea resurselor materiale adecvate unei educații de calitate, stimularea motivației în rândurile cadrelor didactice pentru formare și dezvoltare profesională.

În contextul actual, Centrul Județean de Excelență Brăila, își propune să ofere o educație completă și complexă, prin care să se dezvolte personalități creative și adaptabile lumii dinamice de astăzi elevilor capabili de performanță din școlile și liceele județului Brăila.

Întreaga activitate a Centrului Județean de Excelență Brăila este susținută de o resursă umană înalt calificată, orientată spre formarea de competențe cheie, specifice societății cunoașterii și spre conturarea unor atitudini și comportamente în spiritul valorilor naționale și europene.

ELEMENTE DE CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ

Simboluri

Sigla : CJEBR



Elemente de patrimoniu, cultural-istoric

CJEBR are sediul în strada Petru Maior, nr. 20. În momentul înființării, Centrul Județean de Excelență Brăila nu a avut bunuri de patrimoniu spre administrare, însă are drept obiective dezvoltarea propriei identități prin obținerea unor imobile, în regim de administrare, din partea autorităților locale. Din anul școlar 2022-2023, Centrul Județean de Excelență are 3 săli proprii pentru desfășurarea activității: clubul de robotică KODIKAS, cabinetul de Științe Umaniste „I.C. Massim” și cabinetul directorului și secretarului, unde de asemenea se susțin cursuri, având dotări necesare (tablă smart, laptopuri, tabla normală, imprimante etc.).

Evenimente/ceremonii:

1. Premierea olimpicilor
2. Tabăra de pregătire a tinerilor capabili de înaltă performanță
3. Lansarea revistei/anuarului Centrului Județean de Excelență Brăila „Excelsior”- primul număr în anul 2024.

Colectivul Profesoral

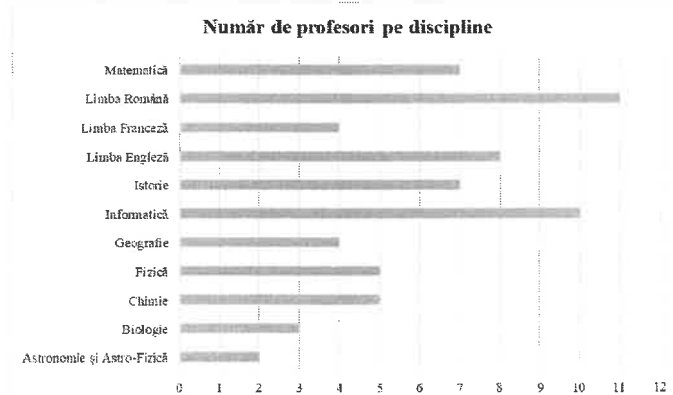
CJEBR funcționează cu un număr de 7 norme aprobate de Inspectoratul Școlar Județean Brăila, structurate astfel:

- 1 normă director
- 4,5 norme didactice de predare
- 0,5 normă contabil
- 0,50 normă secretar
- 0,50 normă informatician

Selecția profesorilor s-a făcut de către o comisie numită prin decizie a Inspectoratului Școlar Județan Brăila, pe baza unui portofoliu ce conține C.V., documente justificative și o recomandare din partea inspectorului școlar de specialitate. Au fost selectați profesori care manifestă interes față de pregătirea de performanță a elevilor, având prioritate cei ai căror elevi au obținut rezultate deosebite la olimpiade și concursuri.

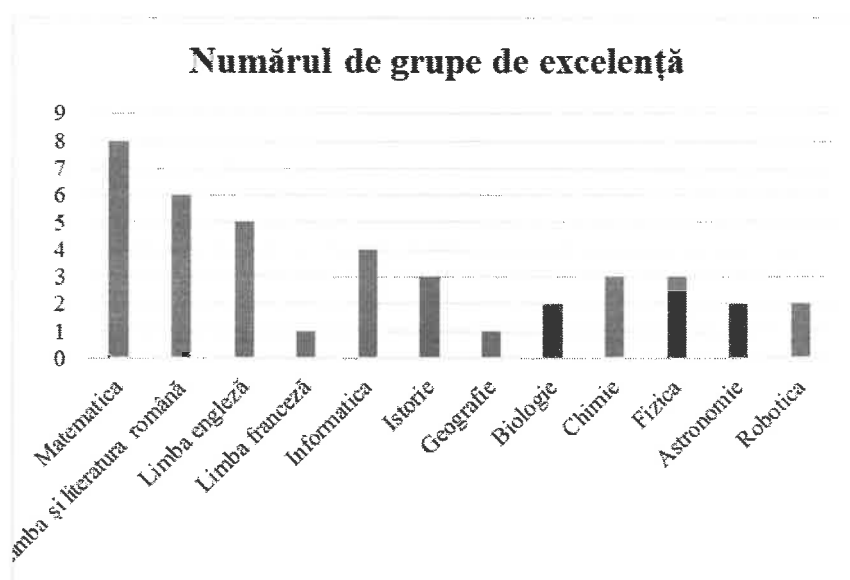
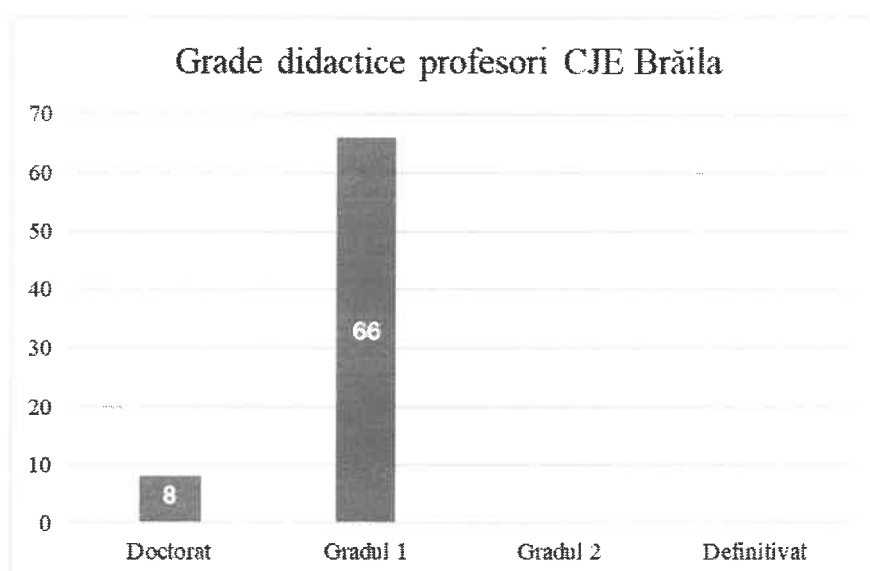
În anul școlar 2021-2022 au fost selectați 68 de profesori care au obligația de a-și desfășura activitățile conform planificării, respectând tematicile cursului și datele planificate, pentru parcurgerea optimă a programei școlare aferente concursurilor și olimpiadelor școlare, fazele județene și naționale. În anii școlari următori au fost selectați noi profesori și au fost organizate noi grupe de excelență.

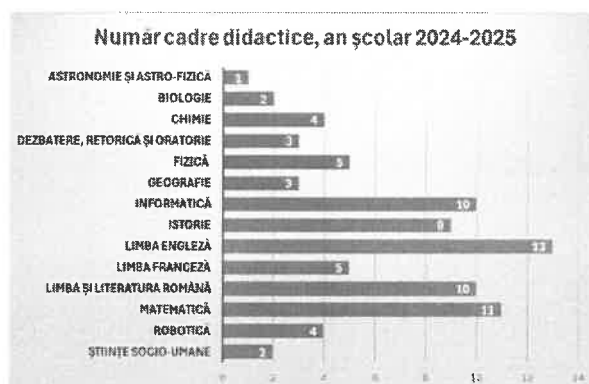
Nr. crt	Specialitatea	Număr profesori	Număr grupe
1	Matematică	12	8
2	Informatică	12	3
3	Fizică	4	3
4	Chimie	6	3
5	Biologie	3	2
6	Geografie	4	1
7	Limba română	12	6
8	Limba engleză	10	4
9	Limba franceză	4	1
10	Istorie	6	3
11	Robotică	3	2
12	Astronomie	2	2
13	Dezbattere și argumentare	3	1
14	Științe Socio Umane	2	1
15	Limba germană	2	1
TOTAL			



Angajarea personalului didactic și didactic auxiliar s-a făcut pe baza de contract individual de muncă, care s-a încheiat în forma scrisă. Anterior începerii activității, contractele individuale de muncă au fost înregistrate în Registrul General de Evidență a Salariaților, și transmise Inspectoratului Teritorial de Munca Brăila.

Alături de contractele individuale de muncă au fost încheiate fișele de post pentru personalul didactic auxiliar și personalul didactic, fiind specificate responsabilitățile suplimentare în cazul profesorilor coordonatori de grupă.

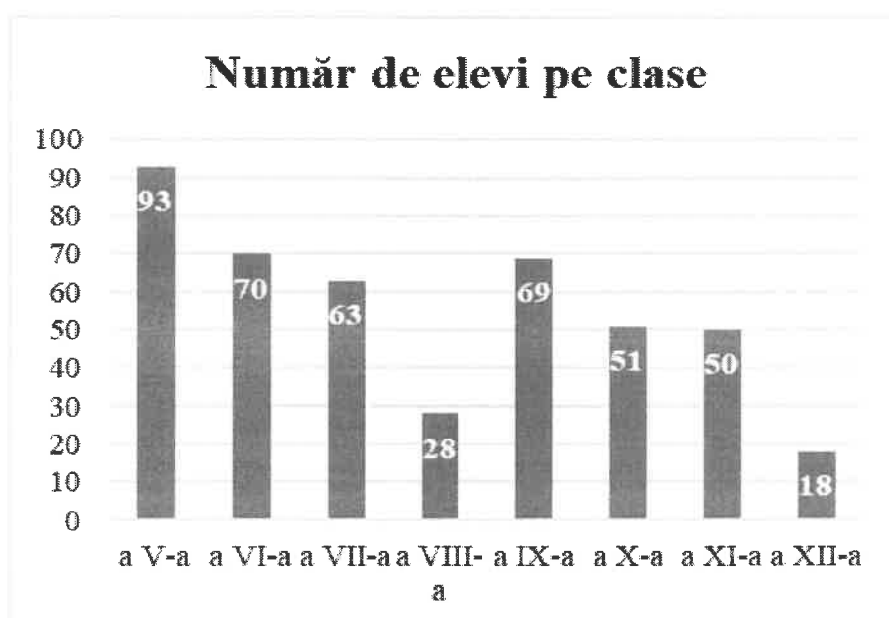




Colectivul de Elevi

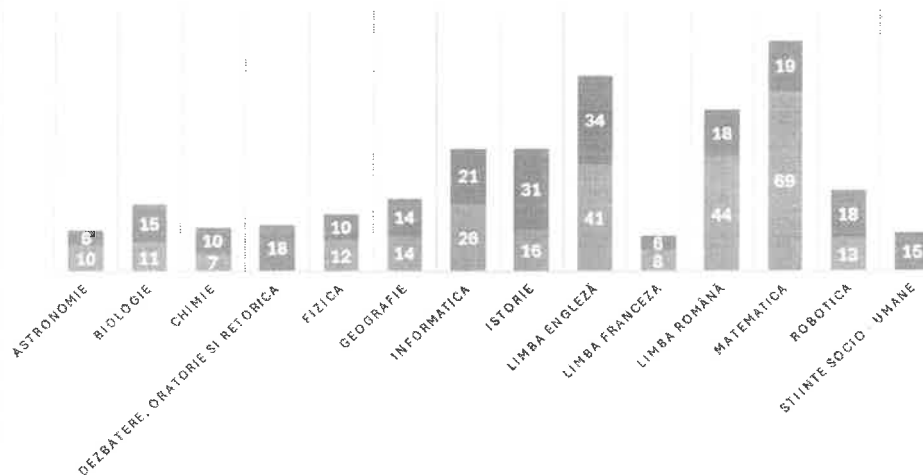
În urma etapelor de selecție au fost selectați peste 400 de elevi în anul școlar 2021-2022. La cele 43 de grupe de Excelență (Gimnaziu și Liceu) din anul școlar 2024-2025 s-au înscris nu mai puțin de 497 de elevi și au predat cursuri 82 de profesori. Disciplinele la care s-au organizat cursuri de excelență sunt matematica, informatica, limba română, limba engleză, limba franceză, chimie, biologie, istorie, geografie, fizică, astronomie, robotică și Științe Socio-Umane.

Cursurile s-au desfășurat conform planificării stabilite la începutul activităților de către inspectorii de specialitate și directorul CJEBR. Programele aferente cursurilor urmăresc fidel programele olimpiadelor școlare actuale. Cursurile au debutat în 2021 și au continuat până în prezent. Nu s-au perturbat cu nimic, activitățile educative ale unităților gazdă, toate desfășurându-se în zilele de weekend sau după programul școlar, uneori și în vacanță.



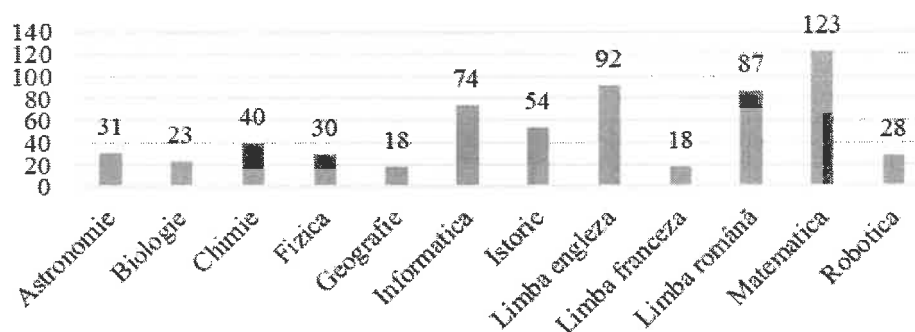
NUMĂR DE ELEVİ PE DISCIPLINE

■ Gimnaziu ■ Liceu

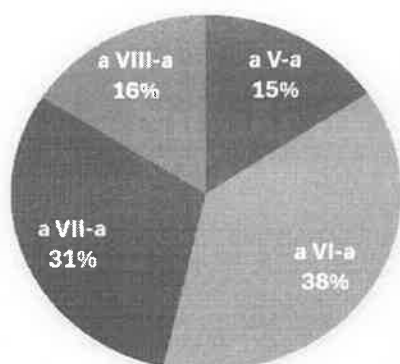


Număr de elevi pe discipline

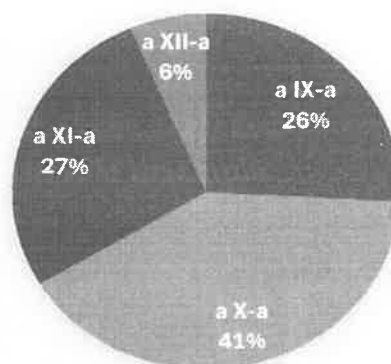
NOTA - un elev poate fi înscris la mai multe discipline



Elevi gimnaziu



Elevi liceu



Baza materială

Cum Centrul Județean de Excelență Brăila nu dispune de propriul sediu pentru toate activitățile educative, iar cele mai multe se desfășoară în următoarele unități de învățământ, ca puncte de lucru: Colegiul Național „Nicolae Iorga”, Brăila, Colegiul Național „Gh. Munteanu Murgoci”, Brăila, Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”, Liceul Teoretic „Panait Cerna”. Din anul școlar 2022-2023, Centrul Județean de Excelență are 3 săli proprii pentru desfășurarea activității: clubul de robotică KODIKAS, cabinetul de Științe Umaniste „I.C. Massim” și cabinetul directorului și secretarului, unde de asemenea se susțin cursuri, având dotări necesare (tablă smart, laptopuri, tabla normală, imprimante etc.).

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

În perspectiva integrării europene, sistemul educațional este supus unor transformări profunde și rapide, care constituie o provocare atât pentru profesori cât și pentru elevi. Factorii care influențează sistemul sunt:

- Modificările geopolitice și globalizarea;
- Informatizarea societății;
- Modificări în structura socio-profesională;
- Schimbări demografice importante;
- Democratizarea societății;
- Fluctuații mari pe piața forței de muncă;
- Evoluția rapidă în cercetarea științifică și tehnică;

Consecință a acestor influențe, educația este și ea în schimbare și adaptare pentru:

- Dezvoltarea unei personalități autonome;
- Dezvoltarea capacităților de adaptare;
- Dezvoltarea unor deprinderi asociate învățării permanente;

Toate acestea conduc la modificări de esență în domeniul strategiilor didactice care trebuie să realizeze o trecere de la: instruirea centrată pe profesori, stimularea unui singur simț, progres pe un singur parcurs, muncă izolată, livrare de informații, învățare pasivă, reacție la situație, context izolat, la instruirea centrată pe elev, stimularea multi - senzorială, multimedia, schimb de informații, învățare activă, acțiune planificată, context autentic real.

Strategia educației și formării în domeniul educației în România în perioada 2021-2025 propune o abordare coerentă a formării profesionale inițiale și a formării profesionale continue, care să conducă la dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii. Strategia abordează în mod integrat educația și formarea profesională inițială și continuă și urmează ciclului de politici publice în domeniul dezvoltării resurselor umane.

Astfel, obiectivul general al strategiei este dezvoltarea unui sistem de educație și formare profesională adaptat cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor direcți.

II. Analiza Diagnostică

1. Analiza SWOT a Centrului Județean de Excelență Brăila

PUNCTE TARI	Criterii	PUNCTE SLABE
Ofertă educațională adecvată intereselor și nevoilor elevilor de la ambele cicluri de învățământ, gimnazial și liceal. Adaptarea curriculumului la nevoile tinerilor capabili de înaltă performanță la nivelul tuturor claselor/disciplinelor. Participarea elevilor la competițiile școlare de specialitate, fapt realizabil în condițiile reluării olimpiadelor și competițiilor naționale.	Curriculum	Nu există o colaborare între centrele județene de excelență care să ofere modele de bune practici în ceea ce privește elaborarea de programe dedicate elevilor capabili de performanță înaltă Inexistență unor auxiliare didactice/ materiale didactice specifice activităților în centrele de excelență;
Există un număr însemnat de cadre didactice de mare valoare care au aplicat pentru a deveni profesori ai CJEBR, nu mai puțin de 8 cadre didactice au titlul științific de doctor. Elevii manifestă entuziasm și preocupare pentru educația de calitate.	Resurse Umane	Cadrele didactice implicate la Centrul Județean de Excelență sunt nevoite să realizeze mai multe sarcini care presupun atât planificare cât și realizarea activităților educative în afara sarcinilor de serviciu de la unitățile de învățământ la care sunt titulare. Neimplicarea/neangajarea unor cadre didactice valoroase din județ.
Instituțiile de cultură și unitățile de învățământ cu care CJEBR a încheiat protocoale de colaborare au resurse materiale generoase, și sunt disponibile profesorilor și elevilor de la CJEBR.	Resurse Materiale	Centrul nu deține resurse materiale în acest moment, acesta fiind impedimentul major în desfășurarea unei educații de înaltă performanță Bugetul este insuficient pentru formarea unei baze materiale. Salarii nemotivante pentru cadrele didactice implicate în activitățile desfășurate la CJEBR.
Sprijinul ISJ Brăila și al comunității locale (autorități locale, mediul privat) pentru dezvoltarea bazei materiale;	Relații Comunitare	Nu toate unitățile educaționale manifestă un interes sporit pentru colaborare, din varii motive
OPORTUNITĂȚI	Criterii	AMENINȚĂRI
Regulamentul Cadru de organizare și funcționare a centrelor de excelență stimulează elaborarea de noi programe de învățare pentru îmbunătățirea ofertei curriculare. Ofertă diversificată de auxiliare curriculare care stimulează	Curriculum	Nu există o strategie națională care să vizeze elaborarea unor competențe generale/specifice unor programe școlare dedicate Centrelor Județene de Excelență.

învățarea diferențiată. Existența unui număr mare de dascăli de valoare sau de oameni de cultură, unii ieșiți la pensie, ce pot deveni în anii următori profesori asociați ai Centrului Județean de Excelență. Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate. Ofertă mare și diversificată a cursurilor de formare profesională de perfecționare Existența ofertei de formare a personalului cu fonduri europene;	Resurse Umane	Procedura de selecție descurajează anumite cadre didactice să se implice în activitatea CJEBR. Unii profesori urmăresc să submineze un asemenea proiect care impune și o componentă de voluntariat. Programul încărcat al elevilor precum și organizarea activităților CJEBR preponderent în weekend creează una din marile amenințări la adresa funcționării grupelor de excelență.
Comunitatea locală susține de regulă dezvoltarea bazei materiale pentru învățământul la nivel de excelență, care aduce prestigiu întregului corp social. Posibilitatea organizării taberelor de pregătire pentru grupele de excelență, în funcție de discipline.	Resurse Materiale	Spații nedotate corespunzător pentru implementarea unor documente curriculare ce presupun activități de învățare cu grad mare de complexitate. Bugetul nu este predictibil pentru investiții în baza materială.
Posibilitatea dezvoltării de noi parteneriate cu unități similare din țară sau din alte din țări membre UE. Realizarea de parteneriate și protocoale de colaborare cu asociații, instituții de învățământ superior în plan local și național.	Relații Comunitare	Comunitatea brăileană este expusă unor vulnerabilități precum implicarea civică redusă, elevi cu părinți plecați în străinătate sau timpul limitat al multor părinți ce influențează implicarea în activități ce țin de școală sau de activități educative extrașcolare.

ANALIZA PESTE

CONTEXT POLITIC	Context național: - Programele guvernamentale nu au conținut până în prezent obiective concrete legate de învățământul diferențiat, adresat elevilor supradotați - Înființarea Centrului Național de Instruire Diferențiată nu s-a finalizat până în prezent - Unitățile de învățământ au dobândit autonomie asupra particularităților școlare și asupra curriculumului, Centrele de excelență prezentând o ofertă proprie de curriculum, adresat tinerilor capabili de înaltă performanță Context regional: - Proiecte de modernizare a școlilor și de finanțare a tinerilor capabili de înaltă performanță
-----------------	--

	Context local: - Neangajarea politică - Capacitatea unor cadre didactice de a elabora politici în domeniul educație; Contextul politic intern și internațional din domeniul educației sunt favorabile dezvoltării școlii, pe liniile ei deja tradiționale (tehnologii informaționale și comunicație, limbi moderne, parteneriate interne și externe).
CONTEXT ECONOMIC	Interesul autorităților locale pentru sprijinirea tinerilor capabili de înaltă performanță Nu este de așteptat o creștere a cuantumului bugetului anual
CONTEXT SOCIAL	Scăderea generală a populației școlare, determinată în principal demografic, dar și de politicile școlare practicate până în prezent
CONTEXT TEHNOLOGICI	Generalizarea accesului la Internet facilitează globalizarea, depășirea granițelor locale și regionale și informarea rapidă posibilitățile locale de sprijin pentru dotări cu tehnologii maxime sunt încă reduse

III. VIZIUNEA Centrului Județean de Excelență Brăila

Promovarea unui proces educativ la standarde înalte, orientat pe valori, creativitate și performanță remarcabilă, „căci educația este un al doilea soare pe care îl avem” (Heraclit din Efes).

IV. MISIUNEA fundamentală a Centrului Județean de Excelență Brăila este aceea de a contribui în mod decisiv la sprijinirea elevilor capabili de performanță înaltă să-și valorifice potențialul maxim, într-un proces firesc de evoluție a sistemului educațional românesc, de a trata în mod diferențiat beneficiarii direcți ai educației, astfel încât performanța să fie valorificată la nivelul întregii comunități.

Astfel, **misiunea noastră** este:

- să formăm un mediu stimulativ și armonios pentru dezvoltarea inteligențelor multiple, a creativității umane și a realizării personale;
- să realizăm programe educaționale cu coeficienți de calitate înaltă în paralel cu dezvoltarea armonioasă a componentelor personalității tinerilor care urmează acest sistem de educație;

- să educăm elevii supradotați pentru folosirea potențialului lor creativ în slujba dezvoltării lor interioare și a unui mediu echilibrat de viață;
- să inițiem și să participăm la proiecte educaționale cu impact local, național și internațional.

V. OBIECTIVELE STRATEGICE

- **O1** formarea unei comunități educaționale prin constituirea grupelor de excelență cu elevi capabili de performanță înaltă, cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică și cu o diversă ofertă curriculară, astfel încât Centrul Județean de Excelență să aibă minim 400 de elevi și 60 de profesori și 10 discipline încă din primul an de funcționare; obiectivul maximal: 500 de elevi, 100 de profesori și 15 discipline (42 de grupe)
- **O2** Dezvoltarea capacității organizatorice și instituționale a CJEBR prin creșterea cu 10% a numărului grupelor de excelență și prin extinderea ofertei educaționale în perioada 2021-2025/2026;
- **O3** Asigurarea unei educații la nivel de excelență și cultivarea respectului pentru performanță înaltă la nivel local, național și internațional astfel încât rezultatele la examenele naționale, olimpiade și concursuri naționale obținute de județul Brăila să crească anual cu 2-3 %;
- **O4** Formarea unei baze materiale cu resurse educaționale de mare performanță, minim 4 laboratoare și centre de documentare, două pentru științele exacte și două pentru științele umaniste;
- **O5** Desfășurarea unor proiecte educative cu impact local, național, european care să valorifice potențialul creativ al elevilor și să dezvolte relațiile interumane în multiple perspective;

VI. OPȚIUNILE STRATEGICE

Domenii Strategice	Programe de Dezvoltare	Obiective Strategice
Formare și dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea în cadrul Centrului de Excelență a unor programe școlare adaptate nevoilor elevilor și resurselor acestuia	O1, O3, O4
Dezvoltarea resurselor umane	Programe de selectare a elevilor capabili de performanță înaltă; programe de dezvoltare și cercetare pentru cadre didactice	O1, O2
Dezvoltarea resurselor materiale	Accesarea unor programe educative cu fonduri europene, încheierea unui parteneriat cu autoritățile locale pentru a obține logistica necesară; Program de parteneriate cu instituții de cultură și de educație din Brăila și din țară prin care să obținem acces la resurse materiale	O4, O5
Dezvoltarea Relațiilor comunitare	Realizarea unor parteneriate cu instituții de cultură și de educație (Muzee, Universități etc), locale și naționale, care să stimuleze educația pentru înalta performanță	O1, O3, O5

VII. OPERAȚIONALIZAREA OBIECTIVELOR STRATEGICE

O1 Formarea unei comunități educaționale prin constituirea grupelor de excelență cu elevi capabili de performanță înaltă, cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică și cu o diversă ofertă curriculară, astfel încât Centrul Județean de Excelență să aibă minim 400 de elevi și 60 de profesori și 10 discipline încă din primul an de funcționare; obiectivul maximal: 500 de elevi, 100 de profesori și 15 discipline (42 de grupe)

Domeniul Funcțional	Obiective specifice	Acțiuni/Activități	Termen	Responsabili	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de performanță
Dezvoltarea resurselor umane	Identificarea grupurilor țintă de elevi pentru CJEBR	Elaborarea procedurii operaționale de selectare a elevilor din cadrul CJEBR Elaborarea strategiei de identificare și de selecție a copiilor și tinerilor capabili de performanțe în vederea constituirii unor grupe de performanță pe discipline, arii curriculare sau domenii științifice	21- 28. 09. 2021 2022-2026	Director Inspectori de specialitate Profesor psiholog	Resurse de timp Resurse documentare	Realizarea unei oferte educaționale atractive, destinată elevilor din învățământul gimnazial și liceal	Documentele elaborate: procedura operațională, strategia de identificare și de selecție a copiilor capabili de performanță înaltă

Dezvoltarea resurselor umane	Identificarea grupurilor țintă de profesori pentru CJEBR	Elaborarea procedurii de selecție profesori pentru susținerea cursurilor la CJEBR	21-28,09. 2021 2022-2026	Director Inspectori de specialitate	Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Înscrierea unui număr mare de cadre didactice la Centrul de Excelență	Liste nominale cu profesori, Liste cu unități de învățământ
Dezvoltarea Curriculară	Constituirea grupelor de excelență în cadrul CJEBR	Prezentarea ofertei educaționale Stabilirea criteriilor de selecție pentru elevi Organizarea comisiei pentru selecția profesorilor	28.09-6.10. 2021 2022-2026	Director Inspectori de specialitate Comisia de selecție numită prin decizia inspectorului școlar general	Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Realizarea unei pagini Facebook a CJEBR și a unui site pentru promovarea ofertei educaționale; Elaborarea unui anuar al Centrului, „Excelsior” Participarea unui număr mare de elevi și profesori: minim 400 de elevi și 60 de	Liste nominale cu elevi Numărul de discipline propuse Anuarul Centrului, cu ISSN Numărul de programe propuse de către profesorii din cadrul Centrului Județean de
Dezvoltarea Resurselor umane		Organizarea comisiilor pe discipline pentru selecția elevilor	28.09-25.10.2021 2022-2026	Director			

				Comisia de selecție numită prin decizia inspectorului școlar general		profesori	Excelență Procese verbale ale comisiei de selecție
Dezvoltarea curriculară	Elaborarea programelor de studiu din cadrul CJEBR	Organizarea grupelor de excelență în funcție de discipline și ani de studiu	15-30.10. 2021 2022-2026		Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Îmbunătățirea ofertei curriculare	Listele cu programele curriculare (de studiu) propuse de profesorii CJEBR
Dezvoltarea curriculară	Monitorizarea desfășurării activității grupelor de excelență	Evaluarea periodică și sumativă a elevilor	12.11.2021 12.06. 2022 2023-2026		Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Dezvoltarea competențelor de învățare centrate pe valori și atitudini	Chestionare de satisfacție pentru elevi și profesori
O2 Dezvoltarea capacității organizatorice și instituționale a CJEBR prin creșterea cu 10% a numărului grupelor de excelență și prin extinderea ofertei educaționale în perioada 2021-2026;							

Domeniul Funcțional	Obiective specifice	Acțiuni/Activități	Termen	Responsabili	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de performanță
Dezvoltarea resurselor umane	Identificarea grupurilor țintă de elevi pentru CJEBR	Elaborarea procedurii operaționale de selectare a elevilor din cadrul CJEBR Elaborarea strategiei de identificare și de selecție a copiilor și tinerilor capabili de performanțe în vederea constituirii unor grupe de performanță pe discipline, arii curriculare sau domenii științifice	permanent	Director Inspectori de specialitate Profesor psiholog	Resurse de timp Resurse documentare	Realizarea unei oferte educaționale atractive, destinată elevilor din învățământul gimnazial și liceal	Documentele elaborate: procedura operațională, strategia de identificare și de selecție a copiilor capabili de performanță înaltă
Dezvoltarea resurselor umane	Identificarea grupurilor țintă de profesori pentru CJEBR	Elaborarea procedurii de selecție profesori pentru susținerea cursurilor la CJEBR Extinderea activității Centrului în județul Brăila, în orașul Ianca și în comuna Viziru		Director Inspectori de specialitate	Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Înscrierea unui număr mare de cadre didactice la Centrul de Excelență	Liste nominale cu profesori, Liste cu unități de învățământ

Dezvoltarea Curriculară	Constituirea grupelor de excelență în cadrul CJEBR	Prezentarea ofertei educaționale	28.09-6.10. 2021	Director	Resurse umane	Realizarea unei pagini Facebook a CJEBR și a unui site pentru promovarea ofertei educaționale;	Liste nominale cu elevi
		Stabilirea criteriilor de selecție pentru elevi	2022-2026	Inspectori de specialitate	Resurse materiale		Numărul de discipline propuse
Dezvoltarea Resurselor umane		Organizarea comisiei pentru selecția profesorilor	28.09-25.10. 2021	Comisia de selecție numită prin decizia inspectorului școlar general	Resurse de timp	Participarea unui număr mare de elevi și profesori: minim 400 de elevi și 60 de profesori	Numărul de programe propuse de către profesorii din cadrul Centrului Județean de Excelență
		Organizarea comisiilor pe discipline pentru selecția elevilor	2022-2026	Director Comisia de selecție numită prin decizia inspectorului școlar general			Procese verbale ale comisiei de selecție

Dezvoltarea curriculară	Elaborarea programelor de studiu din cadrul CJEBR	Organizarea grupelor de excelență în funcție de discipline și ani de studiu	15-30.10. 2021 2022-2026		Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Îmbunătățirea ofertei curriculare	Listele cu programele curriculare (de studiu) propuse de profesorii CJEBR
Dezvoltarea curriculară	Monitorizarea desfășurării activității grupelor de excelență	Evaluarea periodică și sumativă a elevilor	12.11. 2021 12.06. 2022 2022-2025		Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Dezvoltarea competențelor de învățare centrate pe valori și atitudini	Chestionare de satisfacție pentru elevi și profesori
O3 Asigurarea unei educații la nivel de excelență și cultivarea respectului pentru performanță înaltă la nivel local, național și internațional astfel încât rezultatele la examenele naționale, olimpiade și concursuri naționale obținute de județul Brăila să crească anual cu 2-3 %;							
Domeniul Funcțional	Obiective specifice	Acțiuni/Activități	Termen	Responsabili	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de performanță
Dezvoltarea resurselor umane			21- 28. 09. 2021	Director Inspectori de specialitate	Resurse de timp Resurse documentare	Realizarea unei oferte educaționale atractive, destinată elevilor din	Documentele elaborate: procedura operațională, strategia de identificare și de

				Profesor psihlog		învățământul gimnazial și liceal	selecție a copiilor capabili de performanță înaltă
Dezvoltarea resurselor umane	Identificarea grupurilor țintă de profesori pentru CJEBR	Elaborarea procedurii de selecție profesori pentru susținerea cursurilor la CJEBR	21-28,09. 2022 2022-2026	Director Inspectori de specialitate	Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Înscrierea unui număr mare de cadre didactice la Centrul de Excelență	Liste nominale cu profesori, Liste cu unități de învățământ
Dezvoltarea Curriculară	Constituirea grupelor de excelență în cadrul CJEBR	Prezentarea ofertei educaționale Stabilirea criteriilor de selecție pentru elevi Organizarea comisiei pentru selecția profesorilor	28.09-6.10. 2021 2022-2026	Director Inspectori de specialitate	Resurse umane Resurse materiale	Realizarea unei pagini Facebook a CJEBR și a unui site pentru promovarea ofertei educaționale;	Liste nominale cu elevi Numărul de discipline propuse
Dezvoltarea Resurselor umane		Organizarea comisiilor	28.09-25.10. 2021	Comisia de selecție numită prin decizia inspectorului școlar		Participarea unui număr mare de elevi și profesori: minim 400 de elevi și 60 de	Numărul de programe propuse de către profesorii din cadrul Centrului Județean de

		pe discipline pentru selecția elevilor	2022-2026	general Director Comisia de selecție numită prin decizia inspectorului școlar general	Resurse de timp	profesori	Exceleență Procese verbale ale comisiei de selecție
Dezvoltarea curriculară	Elaborarea programelor de studiu din cadrul CJEBR	Organizarea grupelor de exceleență în funcție de discipline și ani de studiu	15-30.10. 2021		Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Îmbunătățirea ofertei curriculare	Listele cu programele curriculare (de studiu) propuse de profesorii CJEBR
Dezvoltarea curriculară	Monitorizarea desfășurării activității grupelor de exceleență	Evaluarea periodică și sumativă a elevilor	12.11. 2021 12.06. 2022 2022-2026		Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Dezvoltarea competențelor de învățare centrate pe valori și atitudini	Chestionare de satisfacție pentru elevi și profesori

O4 Formarea unei baze materiale cu resurse educaționale de mare performanță, minim 4 laboratoare și centre de documentare, două pentru științele exacte și două pentru științele umaniste;

Domeniul Funcțional	Obiective specifice	Acțiuni/Activități	Termen	Responsabili	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de performanță
Dezvoltarea resurselor umane			21- 28. 09. 2021 2022-2026	Director Inspectori de specialitate Profesor psihlog	Resurse de timp Resurse documentare	Realizarea unei oferte educaționale atractive, destinată elevilor din învățământul gimnazial și liceal	Documentele elaborate: procedura operațională, strategia de identificare și de selecție a copiilor capabili de performanță înalță
Dezvoltarea resurselor umane	Identificarea grupurilor țintă de profesori pentru CJEBR	Elaborarea procedurii de selecție profesori pentru susținerea cursurilor la CJEBR	21-28,09. 2022 2022-2026	Director Inspectori de specialitate	Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Înscrierea unui număr mare de cadre didactice la Centrul de Excelență	Liste nominale cu profesori, Liste cu unități de învățământ

Dezvoltarea Curriculară	Constituirea grupelor de excelență în cadrul CJEBR	Prezentarea ofertei educaționale	28.09-6.10. 2021	Director	Resurse umane	Realizarea unei pagini Facebook a CJEBR și a unui site pentru promovarea ofertei educaționale;	Liste nominale cu elevi
Dezvoltarea Resurselor umane		Stabilirea criteriilor de selecție pentru elevi		Inspectori de specialitate	Resurse materiale		Numărul de discipline propuse
		Organizarea comisiei pentru selecția profesorilor	28.09-25.10. 2021	Comisia de selecție numită prin decizia inspectorului școlar general	Resurse de timp	Participarea unui număr mare de elevi și profesori: minim 400 de elevi și 60 de profesori;	Numărul de programe propuse de către profesorii din cadrul Centrului Județean de Excelență
		Organizarea departamente/comisiilor pe discipline pentru selecția elevilor	2022-2026	Director Comisia de selecție numită prin decizia inspectorului școlar general		Creșterea numărului de profesori până la 100 și a numărului de elevi până la 500.	Procese verbale ale comisiei de selecție
Dezvoltarea	Elaborarea programelor	Organizarea grupelor de	15-30.10.		Resurse	Îmbunătățirea ofertei	Listele cu programele

curriculară	de studiu din cadrul CJEBR	exelență în funcție de discipline și ani de studiu	2021 2022-2026		umane Resurse materiale Resurse de timp	curriculare Elaborarea anuarului Centrului, „Excelsior”	curriculare (de studiu) propuse de profesorii CJEBR
Dezvoltarea curriculară	Monitorizarea desfășurării activității grupelor de exelență	Evaluarea periodică și sumativă a elevilor	12.11. 2021 12.06. 2026		Resurse umane Resurse materiale Resurse de timp	Dezvoltarea competențelor de învățare centrate pe valori și atitudini	Chestionare de satisfacție pentru elevi și profesori
Desfășurarea unor proiecte educative cu impact local, național, european care să valorifice potențialul creativ al elevilor și să dezvolte relațiile interumane în multiple perspective							

VIII. MONITORIZAREA/EVALUAREA ATINGERII OBIECTIVELOR STRATEGICE

Monitorizarea va fi realizată de director, de profesorii coordonatori ai grupelor de excelență dar și de membrii comisiilor de selecție profesori și elevi, conform unui plan de monitorizare și evaluare specificat în procedura operațională.

Evaluarea va fi realizată prin cuantificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii obiectivelor specifice propuse.

Cuantificarea numărului de elevi care participă frecvent la activitățile Centrului Județean de Excelență Brăila.

Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție al beneficiarilor educației.

Centrul Județean de Excelență Brăila,

Director,

prof. dr. Ștefan AETODOR

