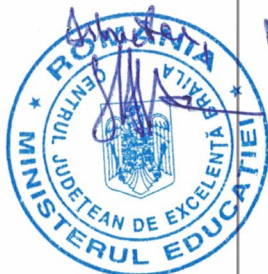


NR. 437/26.09.2022
Aprobat în Consiliul de
Administrație din data de 29.09.
2022



Prof. dr. Stefan Affinder

**REGULAMENT DE ORGANIZARE
ȘI FUNCȚIONARE AL
CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ
BRĂILA**

Cuprins

CAPITOLUL I: DISPOZIȚII GENERALE.....	3
CAPITOLUL II: OBIECTIVE, COMPETENȚE ȘI ATRIBUȚII.....	4
CAPITOLUL III: STRUCTURA ORGANIZATORICĂ – CONDUCERE, ATRIBUȚII.....	5
CAPITOLUL IV – ELEVII.....	7
SECȚIUNEA 1 - Dispoziții generale.....	7
SECȚIUNEA 2 – Selecția.....	8
SECȚIUNEA 3 – Îndatoririle elevilor.....	9
SECȚIUNEA 4 – Recompense acordate elevilor.....	10
SECȚIUNEA 5 – Sancțiuni aplicate elevilor.....	11
CAPITOLUL V: PERSONALUL DIDACTIC.....	11
SECȚIUNEA 1 – Selecția.....	11
SECȚIUNEA 2 Atribuții.....	12
CAPITOLUL VI: ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL CENTRULUI JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ.....	14
SECȚIUNEA 1 – Dispoziții generale.....	14
SECȚIUNEA 2 – Organizarea activităților.....	14
SECȚIUNEA 3 – Evaluarea finală.....	15
CAPITOLUL VII DISPOZIȚII FINALE.....	15

CAPITOLUL I: DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului Județean de Excelență Brăila (mai jos CJEBR) este întocmit în spiritul prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, al Regulamentului de organizare și funcționare al centrelor județene de excelență/ centrului municipiului București de excelență, aprobat prin ordinul ministrului nr. 5562/ 14.09.2020; De asemenea, are în vedere respectarea Statutului elevului, aprobat prin OMEC nr.4742/2016, și principiile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul MEC nr.5447/2020 adaptat la specificul unității de învățământ.

Art. 2. Sediul CJEBR este în strada Petru Maior, nr. 20, iar în anul școlar 202-2023 activitățile educative se vor desfășura atât fizic cât și în mediul online, în funcție de situația epidemiologică, respectând prevederile Ordinului comun Activitățile fizice vor avea loc în incinta Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”, Brăila, Colegiul Național „Gheorghe Munteanu Murgoci”, Brăila, Liceului Teoretic „Nicolae Iorga”, Brăila, Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Brăila, Școala Gimnazială „Fănuș Neagu”, Brăila, Școala Gimnazială „Ion Creangă” Brăila, Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”, Brăila, în Str. Tineretului, Bl. A 53, și în locații ale instituțiilor de cultură și educative cu care CJEBR încheie acorduri de colaborare și de parteneriat.

Art. 3. Regulamentul întocmit de directorul unității de învățământ a fost supus spre dezbateră și avizare în Consiliul Profesoral al CJEBR și SPRE aprobare Consiliului de Administrație.

Art. 4. După aprobare, respectarea regulamentului este obligatorie pentru personalul de conducere, didactic de predare, pentru personalul auxiliar, pentru elevii și părinții care vin în contact cu instituția de învățământ. Astfel, cunoașterea acestui Regulament este o condiție firească a desfășurării activității instructiv-educative din cadrul acestui Centru de Excelență.

Art. 5. Activitatea de instruire și educație din cadrul unităților de învățământ se desfășoară potrivit principiilor Declarației Universale a Drepturilor Omului, ale Convenției cu privire la drepturile copilului și potrivit actelor normative generale și speciale.

Art. 6. Centrul Județean de Excelență Brăila este organizat și funcționează în baza legislației generale și speciale, a actelor normative elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, a deciziilor Inspectoratului Școlar Brăila și a prezentului regulament de organizare și funcționare.

Art. 7. CJEBR este unitate de învățământ, cu personalitate juridică, înființată în baza OMEC nr. 5956/04.11.2020, publicat în Monitorul Oficial nr. 1045/ 09.11.2020, unitate conexă a M.E. Scopul înființării CJEBR este de a asigura condițiile optime de pregătire și dezvoltare a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte.

Art. 8. Activitatea referitoare la pregătirea și dezvoltarea copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte din centrul de excelență este coordonată de Inspectoratul Școlar Județean Brăila.

Art. 9. Centrul Județean de Excelență Brăila colaborează în desfășurarea activității sale cu direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, cu casele corpului didactic, precum și cu unități și instituții de învățământ preuniversitar și universitar.

Art. 10. Centrul Județean de Excelență Brăila are drept obiectiv încheierea de parteneriate cu alte Centre Județene de Excelență precum și cu fundații, asociații, organizații neguvernamentale, instituții de învățământ preuniversitar, superior, prin care să realizeze schimburi de experiență.

Art. 11. Centrul Județean de Excelență Brăila poate realiza proiecte în domeniul identificării, pregătirii, stimulării și valorificării potențialului și creativității copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte.

Art. 12. Filialele Centrului Județean de Excelență Brăila se înființează, dacă este cazul, cu aprobare consiliului de administrație, în unități de învățământ reprezentative în pregătirea pentru performanță a elevilor școlarizați.

Art. 13. În contextul activităților organizate de Centrul Județean de Excelență Brăila sunt interzise implicarea elevilor și a personalului angajat în acțiuni de propagandă politică și prozelitism religios și orice activități care pot pune în pericol sănătatea fizică și psihică a elevilor și personalului.

CAPITOLUL II: OBIECTIVE, COMPETENȚE ȘI ATRIBUȚII

Art. 14. Centrul de excelență elaborează și aplică strategii și politici pentru selecția, pregătirea, susținerea, motivarea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte.

Art. 15. Centrul de excelență organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean, următoarele activități și servicii educaționale:

- asigurarea, anual, a constituirii, funcționării și pregătirii grupelor de excelență;
- elaborarea strategiilor de identificare și de selecție a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte în vederea constituirii unor grupe de performanță pe discipline, arii curriculare sau domenii științifice, artistice și tehnice, inclusiv pentru elevii care învață în limbile minorităților naționale;
- inițierea acțiunilor de identificare și promovare a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;
- elaborarea și asigurarea implementării unor programe de parteneriat cu diverse instituții din țară și străinătate, cu organizații neguvernamentale, cu comunitatea locală, în scopul îmbunătățirii condițiilor și resurselor necesare educării diferențiate a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;
- dezvoltarea programelor proprii de cercetare didactică și organizarea conferințelor care au ca temă activitățile specifice centrului de excelență;
- organizarea anuală, a taberelor naționale de pregătire a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte, pe discipline;
- poate organiza activitatea de pregătire a loturilor olimpice județene.

CAPITOLUL III: STRUCTURA ORGANIZATORICĂ – CONDUCERE, ATRIBUȚII

Art. 16.

- (1) Finanțarea centrului de excelență se asigură din bugetul Ministerului Educației.
- (2) Centrul de excelență poate fi finanțat și din sponsorizări și donații, în condițiile legii.
- (3) Finanțarea centrului de excelență se asigură și din finanțarea complementară din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, pentru cheltuielile pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare, centre de excelență organizate în cadrul sistemului de învățământ, conform art. 105 alin. (2) lit. h) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 17. Organigrama CJEBR cuprinde:

- a) **Conducerea: consiliu de administrație, director al centrului de excelență;**
- b) **Compartimentul didactic, consultanță și proiecte, în care poate fi încadrat personal didactic de predare**
 - profesori care lucrează pe discipline, pe arii curriculare sau pe domenii științifice, artistice, tehnice;
 - profesor-psiholog;
- c) Compartimentul administrativ în care poate fi încadrat personal didactic auxiliar (contabil, informatician/ secretar) și personal nedidactic (îngrijitor).

Art. 18. Conducerea CJEBR este asigurată astfel:

- (1) Centrul de excelență este condus de **Consiliul de Administrație și Director**. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, aceștia conlucrează cu **Inspectoratul Școlar Județean Brăila** și cu autoritățile administrației publice locale.
- (2) **Directorul centrului de excelență este numit prin decizie a inspectorului școlar general, și este președintele Consiliului de Administrație.**
- (3) Consiliul de administrație este format din 5 membri:
 - a) **directorul centrului de excelență - președinte;**
 - b) **doi reprezentanți din rândul personalului didactic încadrat în centrul de excelență;**
 - c) **un reprezentant al inspectoratului școlar (inspector școlar general adjunct/inspector școlar);**
 - d) un reprezentant al instituțiilor partenere ale centrului de excelență sau un reprezentant al comunității locale.
- (4) **Consiliul de administrație** se întrunește lunar sau ori de câte ori este necesar, la solicitarea directorului sau a două treimi dintre membri.
- (5) **Consiliul de Administrație are următoarele atribuții principale:**
 - a) adoptă proiectul de buget și avizează execuția bugetară la nivelul centrului de excelență;
 - b) avizează strategiile, planurile de activitate ale instituției, proiectul de dezvoltare a instituției, planul managerial anual, pe care le înaintează spre aprobare inspectoratului școlar;
 - c) aprobă, la propunerea directorului, regulamentul de organizare și funcționare al instituției, proceduri și instrumente de lucru, fișele de post și de evaluare pentru personalul angajat;
 - d) avizează încadrarea cu personal didactic de predare și aprobă încadrarea cu personal didactic auxiliar și nedidactic;
 - e) aprobă calificativele anuale pentru personalul evaluat, în conformitate cu legislația în vigoare;

- f) aplică reglementările în vigoare privind acordarea stimulentei și a sancțiunilor;
 - g) stabilește strategia de realizare și gestionare a veniturilor proprii, conform legislației în vigoare;
 - h) îndeplinește orice alte atribuții stabilite prin ordine și metodologii ale ministrului Educației.
- (6) Hotărârile consiliului de administrație al centrului de excelență și deciziile privind bugetul acestuia se adoptă cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Art. 19. Directorul CJEBR are următoarele atribuții și competențe:

- a) coordonează elaborarea strategiilor, planurilor de activitate ale instituției, proiectului de dezvoltare a instituției, planului managerial anual, pe care le înaintează spre avizare consiliului de administrație al centrului de excelență;
- b) solicită avizul consiliului de administrație al inspectoratului școlar pentru programele de pregătire a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte desfășurate în centrul de excelență și pentru criteriile de selecție a cadrelor didactice care vor desfășura activități în centrul de excelență;
- c) răspunde de legalitatea și calitatea activităților desfășurate la nivelul centrului de excelență;
- c) prezintă anual consiliului de administrație al inspectoratului școlar un raport asupra calității și a impactului activităților desfășurate la nivelul centrului de excelență;
- d) coordonează și implementează proiecte de parteneriat educațional la nivel local, național și internațional;
- e) propune spre aprobare consiliului de administrație al centrului de excelență regulamentul intern al instituției;
- f) elaborează proceduri și instrumente de lucru, fișele de post pentru personalul din subordine, conform legii și contractului individual de muncă, pe care le supune aprobării consiliului de administrație al centrului de excelență;
- g) coordonează activitatea filialelor centrului de excelență;
- h) elaborează fișele de evaluare anuală a activității pentru personalul nedidactic și adaptează la specificul activității desfășurate în centrul de excelență fișele-cadru de evaluare anuală, aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, pentru personalul didactic de predare și didactic auxiliar, pe care le supune aprobării consiliului de administrație al centrului de excelență;
- i) controlează calitatea procesului de pregătire din centrul de excelență;
- j) avizează strategiile de identificare și de selecționare a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte, la nivelul județului Brăila;
- k) avizează programele de activitate lunară, propuse de profesori.
- l) răspunde de utilizarea și modernizarea bazei materiale a centrului de excelență;
- m) aprobă concediile personalului din subordine;
- n) aplică sancțiuni pentru abaterile disciplinare ale personalului din subordine;
- o) poate interzice dreptul de participare la activitatea de pregătire a acelor tineri ce săvârșesc abateri disciplinare grave;
- p) prezintă anual un raport asupra calității educației în unitatea pe care o conduce. Raportul este adus la cunoștința autorităților administrației publice locale și a inspectoratului școlar județean;
- q) numește și revocă profesorii cu atribuții de responsabili de grupă.

Art. 20. Directorul desfășoară următoarele activități de facilitare a învățării on-line:

- a) informează elevii și părinții acestora asupra modalității de organizare a activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului în această perioadă, inclusiv cu privire la drepturile și obligațiile pe care le au;
- b) evaluează capacitatea unității de a desfășura activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului și stabilește necesarul de resurse informaționale și de resurse umane;
- c) stabilește măsuri pentru buna desfășurare a activității didactice de către toate cadrele didactice și elevii din unitate;
- d) întreprinde demersuri către autoritățile locale pentru asigurarea dispozitivelor și a conexiunii la internet pentru elevii care nu dispun de mijloacele necesare pentru desfășurarea activităților prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- e) gestionează baza materială cuprinzând dispozitive electronice cu conexiune la internet;
- f) repartizează, prin încheierea unui proces-verbal de predare-primire, dispozitive conectate la internet/dispozitive cu webcam elevilor care nu dispun de aceste mijloace;
- g) stabilește împreună cu cadrele didactice platformele gratuite, aplicațiile și resursele educaționale deschise care se recomandă a fi utilizate în activitate;
- h) monitorizează modul în care se desfășoară activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- i) valorifică rezultatele obținute prin monitorizare și feedback, pentru îmbunătățirea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului.

Art. 21.

(1) Directorul Centrului și întreg personalul trebuie să manifeste atașament, loialitate și respect față de școală, încredere în performanțele și capacitățile colegilor, să manifeste susținere reciprocă pentru a consolida climatul optim necesar procesului educativ. Aceeași atitudine trebuie manifestată și în raport cu alte persoane/instituții.

(2) Prin întreaga activitate de la nivel managerial se va susține activitatea de performanță. Vor fi popularizate rezultatele elevilor și ale profesorilor.

CAPITOLUL IV – ELEVII

SECȚIUNEA 1 - Dispoziții generale

Art. 22. În CJEBR este obligatoriu ca ținuta elevilor să fie una decentă, curată și îngrijită. Este interzisă purtarea unor articole vestimentare indecente, accesorii exagerate neadecvate vârstei și calității de elev.

Art. 23. Prezența la cursurile CJEBR este obligatorie.

Art. 24. Accesul altor persoane, pe durata cursurilor organizate de CJEBR, în spațiul unității de învățământ gazdă, se va face cu respectarea regulamentului acesteia.

Art. 25. Monitorizarea prezenței unor persoane pe coridoarele școlii ori în incinta școlii, în timpul desfășurării activităților, se va face de către personalul școlii prin sistemul de supraveghere video. Persoanele vor fi imediat identificate și va fi anunțată direcțiunea școlii.

Art. 26. Părăsirea spațiului școlar pe durata activităților educative, constituie o încălcare gravă a regulamentului școlar, elevii în cauză fiind pasibili de exmatriculare. Profesorii au obligația să anunțede îndată atât părinții/tutorii elevului cât și profesorul coordonator de grupă.

Art. 27. Motivarea absențelor se poate face pe baza unei adeverințe medicale, vizate de medicul de familie/școlii de proveniență, sau pe baza unei diplome de participare la un alt concurs/examen.

Art. 28. Părintele/tutorele legal al elevului poate solicita învoirea acestuia pentru motive bine întemeiate. Cererile scrise se vor transmite în scris de către părinte/tutore profesorului coordonator al grupei.

Art. 29. (1) În timpul excursiilor/taberelor școlare comportamentul elevilor se va supune aceluiași reguli ca și în școală. Organizarea unei excursii trebuie să se facă cu avizul directorului CJEBR și al ISJ Brăila.

(2) Profesorul organizator va depune la secretariatul centrului actele necesare avizului: obiectivele și tipul activității, traseul și programul excursiei, solicitarea personală de organizare a excursiei și de asumare a răspunderii organizatorilor față de elevi, tabel nominal cu elevii participanți, xerocopie după autorizația de transport a firmei respective, precum și celelalte documente prevăzute de lege.

(3) Pentru excursiile/deplasările în străinătate tipul de acte va fi cel prevăzut de legislația în vigoare.

SECȚIUNEA 2 – Selecția elevilor

Art. 30. Selectarea copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte se face conform art.8 / O.M.NR.5565/14.09.2020

Art. 31. Regulile specifice de admitere în cadrul grupelor Centrului Județean de Excelență Brăila sunt următoarele:

- 1) Elevii calificați la o competiție internațională de specialitate sunt admiși în grupa corespunzătoare fără a mai susține testarea inițială, chiar dacă rezultatul a fost obținut în alt an decât cel anterior.
- 2) Elevii calificați în anul școlar anterior organizării selecției la faza națională a olimpiadei corespunzătoare disciplinei vizate, sau la concursuri naționale recunoscute de MEC, altele decât cele din calendarele CAER și CAEN, sunt selectați fără a mai susține testarea inițială.
- 3) În limita unui număr de maximum 5 elevi pe grupă, comisia de selecție poate aproba selectarea în grupă a elevilor care au obținut **premiu** la faza județeană a Olimpiadei de profil.
- 4) Se pot organiza grupe pe arii curriculare, în acest caz, selecția se face luând în calcul rezultatul obținut la una din disciplinele la care elevul a participat anul anterior

Evaluarea potențialului copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte se realizează de către o comisie numită la propunerea consiliului de administrație al centrului de excelență, prin decizia inspectorului școlar general, constituită după cum urmează:

- a) inspectorul școlar care coordonează disciplina/aria curriculară pentru care urmează a se constitui grupele de pregătire - președinte;
- b) câte 2 profesori în specialitatea pentru care urmează a se constitui grupele de pregătire;
- c) un profesor-psiholog.

Pentru evaluarea potențialului elevilor vor fi realizate teste ce vizează atât nivelul cognitiv la disciplina la care doresc să participe cât și creativitatea,

Art. 32. (a) În cazul în care în urma testării inițiale un elev nu promovează concursul de selecție într-o grupă, dar dorește să participe la cursurile desfășurate în cadrul ei, o poate face doar cu aprobarea profesorilor grupei și a directorului centrului și numai în condițiile în care efectivul grupei nu este supradimensionat și nu se perturbă procesul educativ. Elevul se va numi elev auditor și va semna pe foaia de prezență a fiecărui curs, fără a fi însă cuprins oficial în cadrul grupei respective.

SECȚIUNEA 3 – Îndatoririle elevilor

Art. 33. Elevii înscriși la CJEBR vor fi informați și încurajați să respecte următoarele îndatoriri

- De a frecventa cursurile, de a se pregăti la disciplina de studiu pe care au ales-o, de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programa studiată;
- De a respecta prezentul regulament, procedurile interne precum și deciziile CJEBR;
- Elevii au obligația să aibă o comportare civilizată, și de se prezenta la cursuri într-o ținută vestimentară decentă și adecvată;
- De a respecta drepturile de autor și de a recunoaște prtenenț informațiilor prezentate în lucrările elaborate;
- De a sesiza conducerii CJEBR și cadrelor didactice orice ilegalitate în desfășurarea procesului de învățământ și a activităților conexe acestuia;
- De a sesiza reprezentanții CJEBR cu privire la orice situație care ar pune în pericol siguranța elevilor și a cadrelor didactice;
- De a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile școlare la care au acces;
- De a respecta normele de igienă, curățenia, liniștea și ordinea în perimetrul școlar;
- De a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale pusă la dispoziție de CJEBR
- Elevii selectați în CJEBR au obligația de a participa la olimpiadele și competițiile școlare organizate la nivel local/județean/ național/ internațional, la disciplinele respective, înscrise în calendarele Ministerului Educației și Cercetării
- Elevii au obligația să respecte toate regulile specifice detaliate în fișele de instructaj pentru siguranța și securitatea elevilor în spațiile școlare. Acestea sunt prelucrate la începutul fiecărui an de către profesorul coordonator al grupei și semnate de către elevi pentru luarea la cunoștință de către aceștia.

Art. 34. Interdicții

Este interzis elevilor să aducă în clasă sau școală persoane străine sau să fie așteptați în incinta școlii sau curții școlii de alte persoane, cu excepția membrilor familiei.

Se interzice părăsirea instituției în timpul orelor de curs sau în pauze. În cazuri excepționale, elevul este obligat să solicite învoirea profesorului lector. Profesorul va consemna obligatoriu absența și va anunța părintele/tutorele legal.

Se interzice elevilor să inițieze sau să se implice în orice act de violență sau intimidare, să utilizeze un limbaj violent, agresiv, nepotrivit statutului de elev. Încălcarea acestei prevederi poate duce la aplicarea de sancțiuni, conform procedurilor interne.

Este interzis elevilor să organizeze în școală activități politice și/ sau de propagandă politică, activități de prozelitism religios sau ocult.

Elevilor nu le este permis să efectueze înregistrări video și fotografii în timpul activităților online, în incinta unității de învățământ sau în curtea școlii. Filmarea sau fotografierea școlii și a profesorilor și postarea materialelor pe diferite canale de comunicare, fără acordul acestora sau al direcțiunii pot fi considera tentative de deteriorare a imaginii școlii și a profesorilor și vor fi pedepsite în funcție de conținutul materialului realizat.

Art. 35. (1) Este interzis elevilor să transmită altor persoane datele personale de conectare pe platforma Centrului Județean de Excelență.

(2) Este interzis elevilor să înregistreze lecțiile online fără acordul profesorului;

Art. 36. (1) Este interzisă orice manifestare zgomotoasă, indecentă sau violentă în cadrul cursurilor organizate de Centrul Județean de Excelență.

(2) Violența verbală și fizică manifestată de elevi se sancționează în funcție de gravitatea acesteia cu mustrare verbală sau cu exmatricularea.

Art. 37. Elevii au datoria să păstreze cu grijă bunurile școlii, să nu producă stricăciuni localului și nici mobilierului. În caz că se constată deteriorări de mobilier sau dispariții de obiecte, elevii și părinții vor fi obligați să suporte cheltuielile de reparații și de despăgubire a instituției. Dacă nu se descoperă vinovatul cheltuielile privind reparațiile vor fi suportate de întreaga grupă.

Art. 38. Deteriorarea intenționată a aparaturii de laborator sau dereglarea intenționată a calculatoarelor, rețelei de calculatoare din școală, precum și orice alte prejudicii cauzate de utilizatori, se vor sancționa în funcție de gravitatea faptei, iar pagubele materiale se vor imputa vinovatului.

Art. 39. Daunele/ stricăciunile făcute de elevi se vor consemna în scris de către profesorul grupei. Profesorul va depune la secretariatul CJEBR procesul-verbal de constatare cu semnătura de înștiințare a directorului școlii gazdă. Contabilitatea acesteia va stabili contravaloarea daunelor, iar termen de 1 zi se vor transmite elevului și familiei acestuia obligațiile financiare de acoperire a daunelor provocate. Neacoperirea daunelor provocate de către elevi se sancționează cu exmatricularea și notificarea școlii de proveniență.

Art. 40. Elevii trebuie să păstreze ordine și curățenie în toate încăperile școlii, în clase, cabinete, laboratoare, coridoare, toaile și curtea școlii gazde. Elevii care nu respectă curățenia în școală vor fi sancționați, în funcție de gravitatea faptei astfel:

- la prima abatere invitarea părinților la școală și observația individuală;
- la a doua abatere preaviz de exmatriculare;
- la a treia abatere exmatricularea

Art. 41. Centrul Județean de Excelență Brăila nu își asumă răspunderea pentru lucrurile de valoare pe care elevii le aduc la școală și nu sunt necesare/solicitate în procesul didactic.

Art. 42. Elevii care sunt surprinși copiind în timpul evaluărilor primesc punctajul minim nenul la proba respectivă.

SECȚIUNEA 4 – Recompense acordate elevilor

Art. 43. Consiliul de administrație la propunerea Directorului Centrului de Excelență, stabilește și actualizează anual recompensele pentru rezultatele obținute de elevi și profesori și criteriile de acordare a acestora.

Art. 44. Recompensele pentru rezultatele obținute de elevii și profesori pot consta în:

- distincții/ medalii / diplome;

Art. 45. Premiile de excelență sunt acordate pentru rezultatele școlare obținute în anul școlar anterior, la finalizarea tuturor fazelor olimpiadelor școlare, în limita fondurilor alocate de la bugetul local.

Art. 46. Un absolvent de clasa a XII-a, școlarizat de Centrul Județean de Excelență Brăila, poate primi Premiul de Excelență, în baza rezultatelor din anul școlar anterior, dar nu poate fi inclus în lotul de elevi care participă la tabăra de pregătire, deoarece el nu va mai reprezenta Centrul la concursurile școlare viitoare.

SECȚIUNEA 5 – Sancțiuni aplicate elevilor

Art. 47. Refuzul nejustificat, stabilit ca atare de profesorul disciplinei la care este înscris

elevul, de a participa la competițiile școlare pe discipline prevăzute se sancționează cu consemnarea într-o foia de prezență, în luna calendaristică respectivă, a unei zile de absență nemotivate de la curs.

Art. 48. Sancțiunile acordate în cazul nerespectării conduitei civice obligatorii sunt următoarele:

- la 1 abatere nejustificate pe an școlar se invită părinții la școală;
- la mai mult de 1 abateri disciplinare, elevului urmează a i se acordă preavizul de exmatriculare;
- la mai mult de 2 abateri disciplinare, exmatricularea.

Art. 49. (1) Profesorii coordonatori/lectori de grupă din CJEBR întocmesc preavizul de exmatriculare, în formă scrisă, pe care îl supun aprobării directorului centrului.

(2) Preavizul se întocmește și se înmânează sub semnătură părintelui/tutorei legal sau elevului, dacă acesta a împlinit 18 ani, precum și conducerii școlii de proveniență și în alte cazuri prevăzute de lege.

Art. 50. Exmatricularea constă în eliminarea, până la sfârșitul anului școlar, a elevului din Centrul Județean de Excelență Brăila. Exmatricularea poate fi:

- a) exmatriculare cu drept de reînscrisere anul școlar următor;
- b) exmatriculare fără drept de reînscrisere;

Art. 51. Exmatricularea fără drept de reînscrisere în anul următor, se aplică elevilor, pentru abateri grave, prevăzute de prezentul regulament sau apreciate ca atare de către profesorii grupei și/sau directorul CJEBR.

Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale și în registrul de evidență a elevilor. Sancțiunea se comunică de către profesorul coordonator al grupei părintelui/tutorei, elevului dacă acesta a împlinit 18 ani, precum și școlii de proveniență, în scris, sub semnătură.

Art. 52. Exmatricularea fără drept de reînscrisere se aplică elevilor pentru abateri deosebit de grave, apreciate ca atare de către profesorii grupei și/ sau directorul CJEBR.

Sancțiunea se aprobă de director, la propunerea profesorilor grupei. Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale și în registrul de evidență a elevilor. Sancțiunea se comunică de către profesorul coordonator al grupei părintelui/tutorei, elevului dacă acesta a împlinit 18 ani, precum și școlii de proveniență, în scris, sub semnătură.

Art. 53. Exmatricularea din CJEBR se aplică elevilor în următoarele situații:

- depășirea numărului de absențe nemotivate;
- abateri repetate de la disciplina școlară;
- introducerea sau consumul de băuturi alcoolice și droguri;
- practicarea jocurilor de noroc
- elevilor cu preaviz care au săvârșit o nouă abatere

CAPITOLUL V: PERSONALUL DIDACTIC

SECȚIUNEA 1 - Selecția

Art. 54. (1) Selecția personalului didactic de predare necesar desfășurării activităților din centrul de excelență se realizează de către o comisie, numită prin decizie a inspectorului școlar general, formată din inspectorul școlar general adjunct, inspectorul școlar care coordonează disciplina/aria curriculară și directorul centrului de excelență.

(2) Selecția personalului didactic de predare se face pe baza unui portofoliu ce conține curriculum vitae și documente justificative. Sunt selectate cadre didactice care manifestă interes constant față de pregătirea de performanță a elevilor, cu prioritate cele ai căror elevi au obținut rezultate deosebite la olimpiade și concursuri, pe baza criteriilor specifice de selecție stabilite la nivelul comisiei și avizate de consiliul de administrație al inspectoratului școlar.

(3) Directorul Centrului are dreptul de a refuza angajarea unui cadru didactic, dacă activitatea anterioară a acestuia, desfășurată în cadrul Centrului, nu a respectat standardele impuse sau a avut o sancțiune dată de consiliul de administrație.

Art. 55. Profesorii CJEBR, sunt remunerați în sistem de plata cu ora, potrivit prevederilor legale în vigoare. Contractele individuale de muncă sunt înregistrate în Registrul General de Evidență a Salariaților și transmise Inspectoratului Teritorial de Muncă Brăila.

Art. 56. Numărul de posturi corespunzător activității de pregătire și dezvoltare a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte desfășurate în CJEBR se stabilește anual și se aprobă de către consiliul de administrație, în funcție de numărul de grupe de excelență constituite.

SECȚIUNEA 2 Atribuții

Art. 57. Cadrele didactice au următoarele atribuții:

- a) contribuie la identificarea și selectarea copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte
- b) asigură pregătirea copiilor și tinerilor capabili de performanță din grupele la a căror activități participă;
- c) aplică programele de pregătire avizate de directorul centrului de excelență și inspectorul de specialitate, în concordanță cu programele olimpiadelor școlare, pe specialități și ani de studii;
- d) proiectează și realizează activități didactice respectând tematica avizată de directorul centrului de excelență și inspectorul de specialitate;
- e) completează fișele de prezență a copiilor și tinerilor capabili de performanță, la fiecare activitate de pregătire;
- f) realizează evaluarea periodică a copiilor și tinerilor capabili de performanță din grupa de excelență și a progresului înregistrat de aceștia;
- g) supraveghează elevii pe durata cursurilor;
- h) proiectează și realizează activitățile didactice din perspectiva principiilor curriculare și acelor privind învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului
- i) elaborează, adaptează, selectează resurse educaționale deschise, sesiuni de învățare pe platforme educaționale, aplicații, precum și alte categorii de resurse care pot fi utilizate
- j) stabilesc împreună cu celelalte cadre didactice un program optim pentru predare-învățare-evaluare, astfel încât să se respecte curba de efort a elevilor și să se evite supraîncărcarea acestora cu sarcini de lucru
- k) elaborează instrumente de evaluare aplicabile prin intermediul tehnologiei și al internetului, pentru înregistrarea progresului elevilor;

- l) întocmesc o fișă de progres pentru fiecare elev care face parte din grupa de excelență, în colaborare cu profesorul-psiholog;
- m) alte atribuții stabilite de directorul centrului de excelență, consiliul de administrație al centrului de excelență sau prevăzute în metodologii/regulamente aprobate prin ordin al ministrului Educației.
- n) personalul didactic are obligația de a anunța directorul centrului în cazul semnalării, ivirii unor evenimente deosebite ce afectează negativ buna desfășurare a activității didactice sau imaginea centrului și vin în contradicție cu legislația și regulamentele în vigoare. Tratarea cu indiferență a unor astfel de evenimente se consideră ca nerespectare a prezentului regulament și se sancționează cu mustrare verbală sau scrisă.

Art. 58. În funcție de evoluția epidemiologică se va decide în CA asupra modului de desfășurare a activității. Elevii și cadrele didactice vor interacționa prin intermediul platformei, în conferințe video (GoogleMeet).

Cred ca ar trebui menționată platforma pe care se va lucra. De asemenea fiecare elev ar trebui să aibă conturi create atât pentru elevi cât și pentru cadre didactice

(2). Toate tipurile de materiale de instruire realizate de cadrele didactice (documente în diferite formate, scheme, teste grilă, programe pe calculator, tutoriale, video etc.) vor fi încărcate pe platformă, pentru a putea fi accesate de elevi.

(3) În cazul în care există situații punctuale generate de disfuncționalități de comunicare între elevi și cadrul didactic (ex. blocarea platformei) se va asigura recuperarea cursului respectiv, în cele mai bune condiții de comunicare și colaborare între elevi și cadrul didactic.

Art. 59. (1) Personalul centrului are obligația să asigure confidențialitatea datelor cu caracter personal ale elevilor, salariaților, conform Regulamentului European (R.E.) nr. 679 din 27 aprilie 2016, privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a următoarelor tipuri de date :

- date cu caracter personal privind sănătatea trebuie să includă toate datele având legătură cu starea de sănătate a persoanei vizate care dezvăluie informații despre starea de sănătate fizică sau mentală trecută, prezentă sau viitoare a persoanei vizate
- date cu caracter personal privind execuția unui contract sau încheierea unui contract trebuie să se realizeze pe baza consimțământului persoanei vizate, iar operatorul trebuie să fie în măsură să demonstreze faptul că persoana vizată și-a dat consimțământul pentru operațiunea de prelucrare (art.42, art. 44 din R.E.)
- date cu caracter personal care vizează asigurarea protecției unui interes care este esențial pentru viața persoanei vizate sau pentru viața unei alte persoane fizice (art.46 din R.E.);
- pentru ca prelucrarea datelor cu caracter personal să fie legală, aceasta ar trebui efectuată pe baza consimțământului persoanei vizate sau în temeiul unui alt motiv legitim, prevăzut de lege (art.40 din R.E.);
- persoana vizată are dreptul la rectificarea datelor cu caracter personal care o privesc și "dreptul de a fi uitată", în cazul în care păstrarea acestor date încalcă prezentul regulament sau dreptul Uniunii sau dreptul intern sub incidența căruia intră operatorul.

Art. 60. Cadrele didactice care îndeplinesc funcția de Profesor Coordonator au următoarele atribuții:

- a) asigură și evaluează permanent pregătirea copiilor și tinerilor capabili de performanță din grupa pe care o coordonează;
- b) gestionează pe platforma Google Classroom, toate activitățile și documentele

- l) întocmesc o fișă de progres pentru fiecare elev care face parte din grupa de excelență, în colaborare cu profesorul-psiholog;
- m) alte atribuții stabilite de directorul centrului de excelență, consiliul de administrație al centrului de excelență sau prevăzute în metodologii/regulamente aprobate prin ordin al ministrului Educației.
- n) personalul didactic are obligația de a anunța directorul centrului în cazul semnalării, ivirii unor evenimente deosebite ce afectează negativ buna desfășurare a activității didactice sau imaginea centrului și vin în contradicție cu legislația și regulamentele în vigoare. Tratarea cu indiferență a unor astfel de evenimente se consideră ca nerespectare a prezentului regulament și se sancționează cu mustrare verbală sau scrisă.

Art. 58. În funcție de evoluția epidemiologică se va decide în CA asupra modului de desfășurare a activității. Elevii și cadrele didactice vor interacționa prin intermediul platformei, în conferințe video (GoogleMeet).

Cred ca ar trebui menționată platforma pe care se va lucra. De asemenea fiecare elev ar trebui să aibă conturi create atât pentru elevi cât și pentru cadre didactice

(2). Toate tipurile de materiale de instruire realizate de cadrele didactice (documente în diferite formate, scheme, teste grilă, programe pe calculator, tutoriale, video etc.) vor fi încărcate pe platformă, pentru a putea fi accesate de elevi.

(3) În cazul în care există situații punctuale generate de disfuncționalități de comunicare între elevi și cadrul didactic (ex. blocarea platformei) se va asigura recuperarea cursului respectiv, în cele mai bune condiții de comunicare și colaborare între elevi și cadrul didactic.

Art. 59. (1) Personalul centrului are obligația să asigure confidențialitatea datelor cu caracter personal ale elevilor, salariaților, conform Regulamentului European (R.E.) nr. 679 din 27 aprilie 2016, privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a următoarelor tipuri de date :

- date cu caracter personal privind sănătatea trebuie să includă toate datele având legătură cu starea de sănătate a persoanei vizate care dezvăluie informații despre starea de sănătate fizică sau mentală trecută, prezentă sau viitoare a persoanei vizate
- date cu caracter personal privind execuția unui contract sau încheierea unui contract trebuie să se realizeze pe baza consimțământului persoanei vizate, iar operatorul trebuie să fie în măsură să demonstreze faptul că persoana vizată și-a dat consimțământul pentru operațiunea de prelucrare (art.42, art. 44 din R.E.)
- date cu caracter personal care vizează asigurarea protecției unui interes care este esențial pentru viața persoanei vizate sau pentru viața unei alte persoane fizice (art.46 din R.E.);
- pentru ca prelucrarea datelor cu caracter personal să fie legală, aceasta ar trebui efectuată pe baza consimțământului persoanei vizate sau în temeiul unui alt motiv legitim, prevăzut de lege (art.40 din R.E.);
- persoana vizată are dreptul la rectificarea datelor cu caracter personal care o privesc și "dreptul de a fi uitată", în cazul în care păstrarea acestor date încalcă prezentul regulament sau dreptul Uniunii sau dreptul intern sub incidența căruia intră operatorul.

Art. 60. Cadrele didactice care îndeplinesc funcția de Profesor Coordonator au următoarele atribuții:

- a) asigură și evaluează permanent pregătirea copiilor și tinerilor capabili de performanță din grupa pe care o coordonează;
- b) gestionează pe platforma Google Classroom, toate activitățile și documentele

necesare bunei desfășurări a cursurilor;

- c) proiectează și realizează evaluarea semestrială și finală printr-o probă scrisă/online, în concordanță cu nivelul de performanță atins de elevi și cu subiectele teoretice și practice parcurse;
- d) stabilește criteriile care pot fi folosite pentru departajarea elevilor grupei, în vederea recompensării performanțelor acestora;
- e) realizează un raport de activitate pe anul școlar anterior;
- f) sesizează directorului Centrului, verbal sau în scris, orice derapaj sau slabă implicare a cadrelor didactice angajate la pregătirea de specialitate a grupei;
- g) informează conducerea/secretariatul centrului cu privire la organizarea unor concursuri de specialitate, în vederea informării tuturor elevilor și aprobării/avizării acestora de către consiliul de administrație.
- h)

Art. 61 (1) Profesorul coordonator întocmește dosarul grupei care cuprinde:

- a) Tabelul cu componența nominală a grupei;
- b) Tabelul cu datele de contact ale elevilor/părinților (email, telefon);
- c) Planificarea calendaristică a tematicilor;
- d) Programul cursului;
- e) Documentele profesorilor lectori referitoare la proiectarea activităților desfășurate la curs
- f) Foile cu prezența la fiecare curs;
- g) Tabel cu rezultate la concursurile școlare ale elevilor din grupă;
- h) Lucrările scrise + copii ale diplomelor pe baza cărora s-a acordat punctaj la evaluarea finală
- i) Tabel cu rezultatele obținute la evaluarea semestrială/finală, (punctaj final și rezultat: admis/respins);

(2) Dosarul va fi predat la secretariatul Centrului Județean de Excelență Brăila, la cerere sau cu cel mult o săptămână după susținerea probei reprezentând evaluarea finală.

CAPITOLUL VI: ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL CENTRULUI JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ

SECȚIUNEA 1 – Dispoziții generale

Art. 62. Cursurile și activitățile educative desfășurate în cadrul CJEBR sunt gratuite și obligatorii pentru elevii selectați în anul școlar respectiv.

Art. 63. Centrul de excelență face publice, prin intermediul site-ului instituției, programele de pregătire ale copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte.

Art. 64. Cadrele didactice au obligația să promoveze în relațiile cu elevii și părinții acestora o atitudine corectă, principială, nediscriminatorie, de respect reciproc, să manifeste deschidere și cooperare în relațiile cu aceștia.

Art. 65. Profesorii pot da dispoziții elevilor în conformitate cu ROFCJEBR și ROI.

Art. 66. Cadrele didactice care nu își desfășoară ora din lipsa întregului colectiv de elevi vor consemna absențele elevilor, în foaia de prezență pe care o transmite profesorului coordonator.

Art. 67. Personalul didactic al Centrului care din motive de sănătate nu poate ține cursuri, va anunța de îndată, în scris pe emailul centrului. Directorul și profesorul coordonator de grupă vor stabili în termenul cel mai scurt modalitatea de suplینire, dacă aceasta este posibilă sau refacerea activităților la o altă dată, care se va publica pe site-ul instituției.

SECȚIUNEA 2 – Organizarea activităților

Art. 68.

(1) Pregătirea copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte se face în grupe de excelență, pe ani de studiu și pe discipline.

(2) În funcție de specificul activității, se pot organiza grupe de excelență constituite din elevi din ani diferiți de studiu.

Art. 69. (1) Grupele de excelență se organizează anual pentru:

- discipline la care se organizează olimpiade naționale și internaționale;
- activități care vizează dezvoltarea competențelor interdisciplinare, pluridisciplinare și transdisciplinare;
- activități care vizează performanțe artistice, altele decât cele care pot fi incluse la lit. a);
- pregătirea loturilor județene/ale municipiului București pe discipline/domenii interdisciplinare/pluridisciplinare/ transdisciplinare/arii curriculare.

(2) Activitatea fiecărei grupe de excelență este condusă de un cadru didactic, având funcția de profesor coordonator.

Art. 70. (1) Activitatea de pregătire a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte se poate desfășura și în filiale ale centrului de excelență care au dotarea adecvată. Într-o filială se pot desfășura activități la una sau mai multe discipline.

(2) **Efectivele la grupe vor fi cuprinse între 5-20 de elevi.** În situația în care, în urma retragerilor sau exmatriculărilor, neprezentării efectivul grupei este mai mic decât 5 elevi, grupa de excelență se va desființa. Directorul va aproba transferul elevilor rămași către alte grupe de excelență, de preferabil de la aceeași disciplină sau arie curriculară.

Art. 71. (1) Pregătirea copiilor și tinerilor capabili de performanță se desfășoară atât în timpul anului școlar, fără a perturba programul normal al unității de învățământ, cât și pe durata vacanțelor. Programul propus pentru anul școlar 2022-2023:

Luni-vineri după orele 16.00;

Sâmbăta între orele 8-16.00.

În timpul învățământului online, ora de curs are 45 de minute (liceu) și 40 de minute (gimnaziu), cu pauza de 15 minute.

(2) **Fiecare grupă de excelență are între 2 ore și 4 ore de pregătire pe săptămână, ce vor fi împărțite, unde este cazul, între teorie și practică. În condiții excepționale, impuse de resurse bugetare limitate se poate funcționa și cu o alocare orară de 1 oră/grupă/săptămână.**

SECȚIUNEA 3 – Evaluarea finală

Art. 72. La finalul cursurilor semestrului I și la final de an școlar (pentru anul școlar 2021-2022 doar la finalul anului școlar) se realizează evaluarea sumativă a elevilor care se face independent în cadrul fiecărei grupe.

Art. 73. La finalul activităților unui an școlar, în cadrul fiecărei grupe, sunt declarați respinși:

- elevii care au absentat nemotivat la 3 ședințe/ semestru, elevii care nu reușesc obținerea a minimum 50% din punctajul maxim, în urma evaluării semestriale sau evaluării finale.
- elevii care nu se prezintă la evaluarea finală

Art. 74.

(1) **Un elev declarat Admis în urma evaluării finale, va putea continua pregătirea în anul școlar următor, dacă nu a absolvit clasa a XII-a, prin exprimarea opțiunii în perioada de**

înscriere.

(2) Un elev respins, va putea continua pregătirea în cadrul CJEBR doar parcurgând etapele unei noi selecții.

CAPITOLUL VII DISPOZIȚII FINALE

Art. 75. Presentul Regulament are caracter obligatoriu de la data aducerii la cunoștință publică și se completează cu dispozițiile Legii nr. 1/ 2011 a educației naționale și modificările ulterioare, al Regulamentului de organizare și funcționare al Centrelor de Excelență aprobat prin ordinul ministrului nr. 5562/ 14.09.2020 și OMEC nr. 5956/04.11.2020, publicat în Monitorul Oficial nr. 1045/ 09.11.2020, privind înființarea Centrului Județean de Excelență Brăila, unitate conexă a M.E.N. și ROFUIP aprobat prin OMEC 5.447/31.08.2020.

Art. 76. Regulamentul intern al Centrului Județean de Excelență Brăila va fi adus la cunoștință publică, prin afișare, pe site-ul .

Art. 77. Presentul Regulament intră în vigoare la data aprobării lui și se aplică în cursul anului școlar 2022-2023.

Director
CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ BRĂILA
Prof. dr. Ștefan Alțodor

